通識 GS4416-*・流水號 09060・星期三第 7、8 節・O-209 教室

人、空間與建築

授課計畫 2013 年 9 月 18 日

協調教師：單維彰，數學系鴻經館 209 室、師培中心人社館 406 室，
http://libai.math.ncu.edu.tw/~shann，郵址shann@math.ncu.edu.tw

辦公室時間：原則上，週一第 3 節在數學系，週四第 3 節在師培中心。但請事先看以下行事曆，以確定沒被其他事情蓋過。
www.google.com/calendar/b/0/embed?src=shann.weichang@gmail.com

助教：中央大學數學系莊珺涵，郵址wxec9250217@yahoo.com.tw
中原大學景觀所洪家傑，郵址adder0206@hotmail.com

- **學習資源**

請看網頁 http://libai.math.ncu.edu.tw/~shann/Teach/liberal/archi

- **評量及配分標準**

本課程以講授與討論爲主，學生應全程出席（每課次藉由收發筆記點名），並在課堂內、外參與預定或即興之討論。成績計算方式，以課堂筆記 30%、參與討論或報告 40%、期末書面報告 30% 爲原則。詳細規定以上述網頁公告爲準。

- **演講內容計畫**

主題	週次	日期	講題或活動	授課教師
	1	09/18 (三)	導入，授課大綱	單維彰
緒論	**2**	09/25 (三)	活出來的空間	喻肇青
	3	10/02 (三)	人與地	張華蓀
空間與建築	**4**	10/09 (三)	建築的故事	喻肇青
	5	10/16 (三)	西方建築文化	黃承令
	6	10/23 (三)	中國建築文化	張宇彤
	7	10/30 (三)	討論一	喻肇青、單維彰
	8	11/06 (三)	現代化與近代建築	郭肇立
	9	11/13 (三)	歷史空間的活化	榮芳杰
	10	11/20 (三)	中央大學校運會停課	

	11	11/27 (三)	公共空間與公共藝術	黃承令
	12	12/04 (三)	現代都市與生活	龔書章
社區	**13**	12/11 (三)	討論二	喻肇青、單維彰
	14	12/18 (三)	社區營造／參與式設計	張瑋琦／喻肇青
	15	12/25 (三)	永續生活環境	喻肇青
	16	01/01 (三)	元旦放假	
結語	**17**	01/08 (三)	生活大書與校園的營造	喻肇青
	18	01/15 (三)	討論三 (期末考)	單維彰

- **教學目標**

此課程爲教育部高教司 102 年「桃竹苗區域教學資源整合」計畫的規劃方案之一，目的是整合桃竹苗地區內之建築與空間設計相關學系（所）的專業資源與教學能量（包括中原大學、交通大學、中華大學、新竹教育大學和聯合大學），爲其他缺乏此專業薰陶機會的校園（例如中央大學）提供通識課程，從技術的、美學的、歷史的、社會的和功能的面向，在人與空間互動的脈絡中，闡述建築學的種種概念。我們期望學生在這門課裡，認識、了解、（最好能）體會建築在前述面向上的發展與意涵，並能認識這些面向上的經典案例。特別是對於缺乏相關專業的大學生，我們期望這門課能夠帶領學生認識建築的內容、方法、和意義。

此課程將與「台灣通識網」合作，期望在 103 學年第一學期結束時，提出一套完整的授課影片、綱要與文本或參考讀物，貢獻給台灣通識網。故此課程的設計，不但服務中央大學以及桃竹苗區域內的學生，更高遠的目標是以桃竹苗的獨特建築學資源爲基礎，爲台灣的建築通識教育貢獻一份教材。

- **課程規章**

1. 同學應第 4 週以前，向教師確認一個可供聯絡的 E-Mail 地址。
2. 同學應在課堂中隨手於「課堂筆記」上記錄當時的心得，在下課出教室時交給助教。並於下一次上課進教室時，向助教索回。
   - 每人一本，順便當作簽到、點名之用。
   - 將每次授課的日期、標題，寫在某一頁之首。建議單面撰寫。
   - 內容記錄課堂中隨時產生的心得，或者作爲師生溝通之用。
3. 關於簡報、期末報告、是否分組，都在課程進行中逐漸形成。
4. 這是本課程的第一屆，各位同學與我們一同創造歷史。課程規章不盡完善之處，也邀請同學們一同建立。