

筆記摘錄 A

2014/2/26

資工 戴同學

4. 幾何性 5. 虛擬性

我對空間的想法比較主觀，由自我
這個主體對外觀測到的和內
在自己想像的。比較接近講師
所提的感官性、想像性兩者兼有。

人的存在是空間性的。
內存在的空間是你活出來的。

光電 歐陽同學

感想/心得

老師說的每個場景，敘述得很仔細，每個場景
都可以通過老師的敘述想像出來，這是一非常
不簡單的事情。並不是所有人，都可以像老師可
以說得那麼簡單，但不失場景啊。

雲端情

個體 → 家 → 社會 → 國家 → 民族 → 世界 → 宇宙

電機 3 李同學

感想：
我覺得老師說位格的話題很有趣，討論從人開始，直到關懷週遭生活空間的關係，有很多不同的觀點。

經濟 4 陳同學

3, 想像性
記憶中
在(人)的思路中

- 對我來說，人與人、人與空間物品的連結是最重要的也是最珍貴的！沒有人，所有的空間物品都只是客觀存在的事實，毫無情感！

4, 幾何性
客觀概念與人無觀
工具 ex. 單位

石+14
這世界是瞬息萬變的，隨著時代的變化從談論語言和
到現在以人民為首語言討論社會，但是不可否認語言的位序
都互相緊扣連繫的，沒有任何一塊是可以被忽視的

中文3 張同學

雲端情人 —— 我們是否在網路這個虛擬空間裡？

關於我們是否在網路虛擬空間裡這個問題，我想，要看使用者自己的心態，網際網路本是要使我們生活更加便利，遊戲本來也只是提供生活樂趣的東西，但現在走在路上，在餐廳更加明顯，許多人盯著手機螢幕，與其他人互動越來越少，這樣的情況我們很明顯就是在那個虛擬世界裡。「別被遊戲玩了，相信很多人聽過這句話，卻沒發現自己正是那被遊戲玩，身陷虛擬空間的人。」

數學3 朱同學

5 虚拟的

· 网络是一个虚拟的世界，它可以让你两位不认识的陌生人变成了网络朋友或是情人，连络感情，但它也可以让一个有为青年变成了宅男

· 网络裡面的人是真的还是假的？

对我来说，网络世界真真假假，用对了它可以为你的生活带来了许多便利也可以增加很多生活乐趣与知识；但用错了，可以毁掉了人的一世，有人通过了网络认识了这辈子的伴侣，可是却也让人沉迷于网络游戏而害死了自己的婴儿

有家教根本煩 群體 態

心得：

對學生來說，^二想像性的空間意義特別重要與需要。

由於 major 資工系，程式流程經常在思路中拼湊
跑過整個流程，極盡全力保留住整個想像空間，
開始針對每個細節 Debug 或重修，有時因為腦瓜
負荷不了，思路瞬息消失，需在重新找回，如此
瞬息萬變。因此對空間性之想像感觸特深。

雖然大家都說想像無限，但由學生的親身經驗
得到的是想像的空間有其極限，但潛力無限，是可訓練的。

• 我們人與空間最貼切的是我們所在的地方

• 忙碌結束後，回到了自己的家 / 宿舍 / 外宿或是配的路上
的時候是最放鬆的時候。因為那是你自己所在的地方
但對我來說，只要有家人的地方就是我的所在之處

• 家 (House 與 Home) 的差別

對我而言，家不是一位好的設計師把家設計成的，

● 家是我所建立的。House 和 Home 都是家的英文而
Home 是我和我的家人所所在的地方，一個有溫暖有
親情的地方；House 就只是一個建築量，在每一個城市或每
一條街都可以看到的。

活出來的空間

Date 2/26/2014

PH 喻翊

我是資訊工程系的學生，在大二的時候我們修了一門“線性代數”的課。簡單的說，這門課就是用數學方法描述空間，修的時候覺得這門課真是囉唆，用一堆複雜的矩陣描述我覺得很直覺的觀念。現在想想，經過課堂上的討論，空間還真不是個簡單的概念。

有一次教授說到有人問他為什麼我們的城市這麼醜，而他則跟我們說回去看看自己的房間就知道了。因為空間是活出來的。去責怪誰，不如好好把自己真正擁有的空間，活出美好的樣子。我對這段很有感覺，小時候去過美國親戚家，回來之後就常常抱怨台北怎麼那麼醜，整個就是白木國中生。後來高中大學，才慢慢體會空間和自己的關係，填充著自己的努力和回憶的，才是對我來說最美的空間。

理院學士 3 鍾同學

在現代人與虛擬空間的關係密不可分，我們確確實實的存在
虛擬空間裡，不管是遊戲、社群網站... 每辦一個帳號，就代
表著一個分身存在裡面，裡面有真有假，儘管事情是假，但
以為真，
真與假並不是現實發生與否，對別人可能是假的事情，對自己來
說可能再真實不過的。

通訊 3 謝同學

心得：今天第一次上喻老師的課，覺得喻老師上課時非常生動
課程內容也蠻有趣的。今天探討了一些我平常不會去思考的問
題。課堂後半部甚至以哲學的角度去探討地方與人的意義
及它們之間的關係，讓我獲益良多。

第二週 2014.2.26

1. 空間的定義並不侷限於實體的空間，
實體的空間可以是客觀存在的物理性，
也可以是因感官所產生的感官性，(海軍艦權???)
而非實體的空間的範圍更加廣范，例如
透過人的思路所產生想像性的空間，
因人所定義而有的幾何性空間，(磁場???)
還有因科技因應而生的虛擬性網路空間，
最後還有與自我本身最相關的"存在性"空間。
(人生、經驗、歷史等)

2. 老師在課堂中提到的「活出來的空間」，我認為非常有趣，這讓我想到佛洛伊德所提出的需求理論，在不同的需求層次中，每個人都一定要有屬於自己活出來的空間，儘管大小因人而異，但我認為用這個需求理論來解釋「活出來的空間」還算是符合。

物理 3 蔡同學

如果人的存在需要帶有物理性的定義(可以摸的到)的話, ~~如~~ 網路上出現的電訊號就不算是人的存在。加, 假設有一天, 有一項技術可以將一個人的所有訊息量(包括思想、思考模式)全部存成電子訊號, 並保存在網路上, 或是可以複製到一個机器人的大腦(硬碟)中, 那麼這個人能夠算是存在這個世界上嗎?
還
我覺得可以。

數學 3 葉同學

這是我第一次, 深入思考"網路"這個空間。
人確實存在。但在"網路"空間裡, 人以另一種形式存在, 此"形式"便是想像。
我們可以任何身份存在於網路, 只要我們想像得到。
講到這裡, 或許空間無法獨立存在, 人賦予空間意義, 故空間必須要有人存在才叫作空間。

筆記摘錄 B

2014/2/26

人,在這世上的意義是什麼?

是一個體,是一空間,多了幾分情感,多了幾分智慧。

我現在想到的 自己的存在空間是長大後有認知的第一個家。

第一個

偶爾在週末黃昏下,騎著腳踏車往那舊舊的老公寓一看,感受真的很特別。

讓人有感受的地方,是因為你愛過那空間,所以空間才愛你;但是空間卻不會愛人。

企管 1 黃同學

↓

讓人思考自己可安身立命、歸屬的地方會在哪裡?

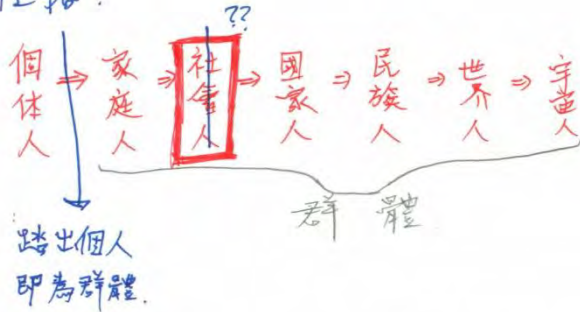
而「家」在其中的意象除了是想像最後的避風港,亦有別於「house」的「home」之意。然而,自己會是能安慰、撫平生活、使生活更精彩的「地方」。

客家 1 蔡同學

人

<幾重天地幾重人> 紀剛

位格



開心、認同、與空間相互存在

通訊 1 陳同學

「為什麼這裡這麼醜？」

「你看誰生活在這裡。」

。將自己的那個地方活出品質，活成一個可居的地方，一個能安頓自己的地方。

資工 1A 黃同學



資管 1B 馬同學

心得感想

記得去年指考，我最大的心願就是主修建築，
不過由於最後我選校不選系，就與建築錯過了
上學期一看到這門通識就真的很想修，可是看完課表
之後發現衝堂了，幸好這學期有這個機會😊
希望接下來的每一堂課都能讓我更了解建築

資管 1B 鄭同學

若存在一個不被關照的空間中
是缺乏安全感的
容納身體的是空間
而身體與空間的連接是思想與靈魂

機械 2B 徐同學