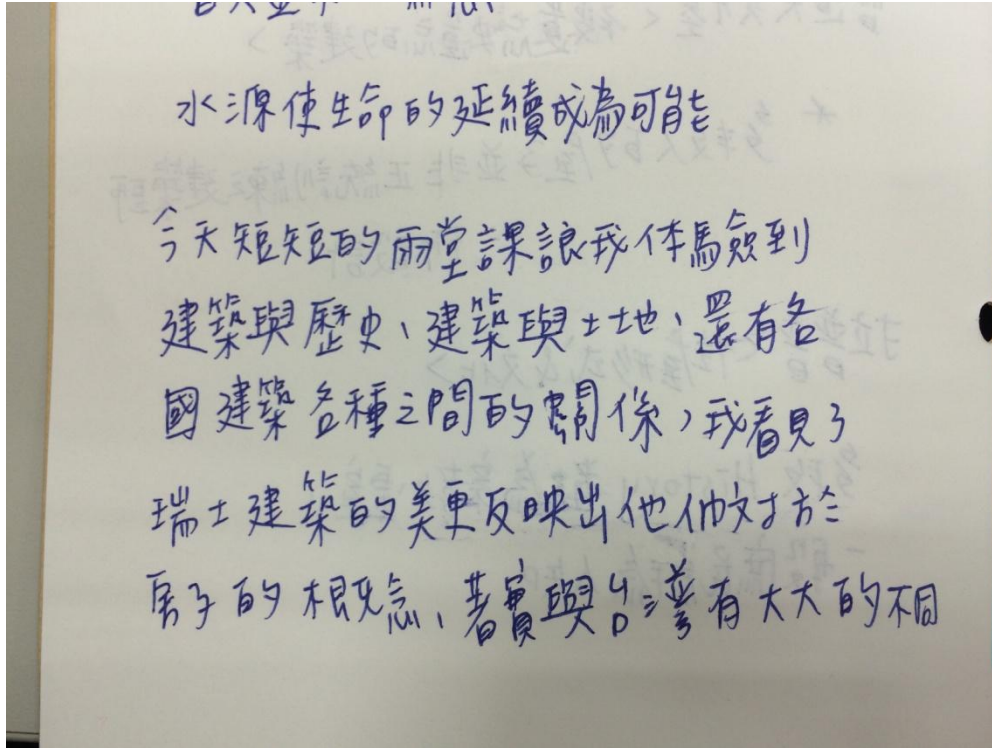


筆記摘錄

2014/3/5



土木 1 洪同學



企管 1 孫同學

上完課後
今天的心情：

老師照片的引導延伸，
覺得開了一道視野。

好想旅行喔~~

企管1 黃同學

伊斯蘭世界的印象最深的或許就是頭裹著頭巾，留著鬍子像賓拉登的人了⇒很像《東方主義》此書所言，西方對東方的瞭解僅是表面上所看見的，而非深入探索更深層的文化價值
⇒希望未來自己旅行時也能除去那些偏見，真實地貼近和大家認定的樣貌所截然不同的人們，而那樣的良善和親切，才是旅人和被旅人遇見的人最真的樣子。

客家1 蔡同學

→其中一章寫道：「動物的身體和土地的健康」
不同環境會產生不同建築特色，要了解萬物、大自然的流變，透過未來預想，完成和諧的設計

通訊1 陳同學

心得：課堂的一開始老師引用了數本建築古書導入正題，並闡述土地與建築之間的相依性。接著老師給我們看了許多照片，原本以為那些照片是網路找的，沒想到幾乎都是老師親身經歷所拍攝的，讓我非常驚嘆。也體會到在世界各地，人們會以當地的氣候、地形等因素，來建造出具有獨特風格的建築。
黃老師是一位非常有旅遊閱歷的老師，從他這堂課讓我學到不少的東西。

通訊3 謝同學

谷裡八怪九一
在上課時覺得西雅圖酋長的那些話頗為優美因而上網查相關資訊，有資料顯示那段宣言真實性有待商榷，酋長的確存在，但宣言是一位好萊塢編劇寫的腳本，資料真實性我回到宿舍再加以確認。

資工 3 高同學

現在我終於瞭解：為何
各地有各地的建築特色。
扁扁的屋頂，尖尖的屋頂，
鮮豔的船，高腳的房子...
這些其實都人與環境一種
"友善"的相處方式而造就
許許多多有趣的在地文化。



數學 3 葉同學

這週的課程，老師以「建築的故事」為題，在第一堂課中，老師以許多先人所著寫的書籍作為引言，其中非常有趣的是，在當中許多的歷史理論及資料至今仍是可以套用的，並且是非常正確的，以生物學的事有名詞來描述人類與土地的關係應為「互利共生」，如同前頁筆記中提及的氣候、地理、水...等，都應為人類在土地上建造房子必須考量的因素；而在第二堂課中，老師則以他在各國觀察到的景象來與先前提到的歷史理論作呼應，其中令我印象最深刻的是瑞士，當地居民瞭解到水源就在平地，因此平地就應該拿來種植作物，而非與大自然背道而馳引水到丘陵地上，開墾種植作物破壞土地，我認為這就是一個人類與大地共生共存相處為伍的好例子。

