

筆記摘錄

2014/5/28

喻老師今天以很多對比的觀念去看永續發展的議題。舉凡全球資本化的壟斷，到大系統所產生的問題。課程中有些的內容我很贊同，但有些內容我是有所質疑的。像是如果我們都採用小系統在社會中運作，真的會比較好嗎？總而言之，今天從永續發展的問題討論到社會、經濟、生態的系統層面，給我不同方向去看永續議題，受益良多。

通訊 3 謝同學

今天老師說到了許多我對環境和社會的深刻問題。我就講一個~~原~~物象深刻的點，老師說在大系統之下會有能量的浪費，我們吃的很多，反而要去健身房減肥。在小系統中，這些能量就直接拿去勞力產出，例如老師有說滾輪練腹肌的動作就是擦地板的動作。因為我常上健身房，確沒有想過我為什麼要騎不會動力的腳踏車，原來是大系統害我要做這種蠢事啊。

資工 4 張同學

○老師在這堂課強調看到真相。提出
解法方法。因此他一開始批評了
「 $\pm 2^\circ\text{C}$ 」後來課堂上的確抽絲剝繭
"理論"分析所有問題。但談到核四是
大系統耗能耗材。我很 curious。
就台灣目前情況 ~~應該~~ 沒有核四我們
這... 田... 地... 就在。

理論之後，實際解決方法是啥？

如果這樣的方式存在。Why not our government
adopts it?