

通識 GS4416-* · 流水號 09060 · 星期三第 7、8 節 · M-116 教室

人、空間與建築

授課計畫 2014 年 2 月 10 日

協調教師：單維彰，數學系鴻經館 209 室、師培中心人社館 406 室，
<http://libai.math.ncu.edu.tw/~shann>，郵址 shann@gmail.com

辦公室時間：原則上，週一第 3,4 節在數學系，週四第 3,4 節在師培中心。但請
事先看以下行事曆，以確定沒被其他事情蓋過。
www.google.com/calendar/b/0/embed?src=shann.weichang@gmail.com

助教：中央大學數學系莊珺涵，郵址 wxec9250217@yahoo.com.tw
桃竹苗區域教學資源中心賴臨安，O-201，郵址 annlai36@hotmail.com

● 學習資源

請看網頁 <http://libai.math.ncu.edu.tw/~shann/Teach/liberal/archi>

● 評量及配分標準

本課程以講授與討論為主，學生應全程出席（每課次藉由收發筆記點名），並在
課堂內、外參與預定或即興之討論。成績計算方式，以課堂筆記 40%、參與討論
或報告 30%、期末設計或報告 30% 為原則。詳情以上述網頁公告為準。

● 演講內容計畫

主題	週次	日期	講題或活動	授課教師
	1	02/19	導入，授課大綱	單維彰
緒論	2	02/26	活出來的空間	喻肇青
	3	03/05	建築的故事	黃承令
空間 與 建築	4	03/12	西方建築文化	蔣雅君
	5	03/19	中國建築文化	張崑振
	6	03/26	(分組，作業說明，討論)	喻肇青、單維彰
	7	04/02	(空間觀察，基地調查，模型製作)	
空間 與	8	04/09	土地正義	張華蓀、喻肇青
	9	04/16	現代化與近代建築	郭肇立
	10	04/23	現代都市與生活	黃麗玲

都市	11	04/30	歷史空間的活化	榮芳杰
	12	05/07	公共空間與公共藝術	黃承令
社區	13	05/14	社區營造	喻肇青
	14	05/21	(第二次討論)	單維彰
	15	05/28	參與式設計的校園營造	喻肇青
	16	06/04	永續生活環境	喻肇青
結語	17	06/11	(第三次討論與課堂分享)	喻肇青、單維彰
	18	06/18	(作品展覽週)	

● 教學目標

此課程為教育部高教司 102 年「桃竹苗區域教學資源整合」計畫的規劃方案之一，目的是整合桃竹苗地區內之建築與空間設計相關學系（所）的專業資源與教學能量（包括中原大學、交通大學、中華大學、新竹教育大學和聯合大學），為其他缺乏此專業薰陶機會的校園（例如中央大學）提供通識課程，從技術的、美學的、歷史的、社會的和功能的面向，在人與空間互動的脈絡中，闡述建築學的種種概念。我們期望學生在這門課裡，認識、了解、（最好能）體會建築在前述面向上的發展與意涵，並能認識這些面向上的經典案例。特別是對於缺乏相關專業的大學生，我們期望這門課能夠帶領學生認識建築的內容、方法、和意義。

此課程將與「台灣通識網」合作，期望在 103 學年第一學期結束時，提出一套完整的授課影片、綱要與文本或參考讀物，貢獻給台灣通識網。故此課程的設計，不但服務中央大學以及桃竹苗區域內的學生，更高遠的目標是以桃竹苗的獨特建築學資源為基礎，為台灣的建築通識教育貢獻一份教材。

● 課程規章

1. 同學應第 4 週以前，向教師確認一個可供聯絡的 E-Mail 地址。
2. 同學應在課堂中隨手於「課堂筆記」上記錄當時的心得，在下課出教室時交給助教。並於下一次上課進教室時，向助教索回。
 - 每人一本，順便當作簽到、點名之用。
 - 將每次授課的日期、標題，寫在某一頁之首。建議單面撰寫。
 - 內容記錄課堂中隨時產生的心得，或者作為師生溝通之用。
3. 關於簡報、期末作品、分組方式，都在課程進行中逐漸形成。
4. 這是本課程的第二屆，各位同學與我們一同探索前進。課程規章不盡完善之處，也邀請同學們一同建立。