【筆記分享】1021217 從複數開始的科技文明

大氣一林同學

感想：我很喜歡今天的課程，可能是今天講的範圍，是數學領域中我最有興趣的，沒想到複數有那麼多祕密，不像高中只是把基本性質教授一變遍，而且我也很喜歡老師講解負數、實數，讓我更明白一些基本定義。

大氣一 張同學

（今天的講課感覺沒有特別有趣的地方。
是在講歷史吧！比較偏好聽有趣的教學。
例如卡洛那篇，老師對不起今天有點混）

＊不美總比不妙好

資工二 黃同學

題外話：我發現我如果這頁拿到千分，我的全部分數就根據第6回的分數對掉了……
不過如果有5分還是給我5分吧。不然這頁失給我4分，剩下一分留給下一頁
不，這它是玩笑而已。大概一半是。 ☺ 哈哈……

關於比較：我認為說有些東西不能比較是有點語病的。蘋果和橘子還是可以比，比甜度，
比口感，比大小，價錢……而在問「哪個好？」的時候，每個人比的東西不一樣的話，當然有問題了。

關於會寫與教育：我自己從來沒有補習過，所以來想為什麼總是有人上課不聽，總要
錢去補習，還不見得有用。除了教學資源之外，有沒有可能是臺灣的教學太難了……

光電一馮同學

·心得

上完這次課程，我覺得，原本对於「處理數学」這舉动，我喜欢用「計算」來形容的愁法改变了。「發明」我愁会是一個更好的动詞。很多數学家，懷着对數学的熱情，在「數学」的浮冰上探索海面下未知的冰。有些人站在海面上的冰 $\boxed{1/10}$ 观看，$\boxed{9/10}$ 揣度，思量海下冰的形狀，自己定義冰的形狀，大小。有一些人沉下海面努力探索。最後構成了現在數学虛虛实实，特别的知識世界。這也讓我們可以看见他們对數学的付出及熱忱！

P.S. 老師在解釋數学原理的時候的眼神比平常更閃閃發光！！！=)

經濟三 蔡同學

△ 最近的生活心得有感：

我們總是把大部分的時間花在解釋它，而不是去改變它。