# 【筆記分享】1021224 微積分的意義與價值

## 地科一 楊同學

"諸神遠去" set a rule and let it be.

這可好有感觸!!! 我是佛教徒，但是這句話對我而言並非否定一切信仰，反而有種張顯的意味：不知該怎麼說，很感動，把人類從純粹的迷信昇華為近代的信仰，一種屬於心靈的淨化：有意識的去堅信某些價值觀（而非單純害怕某些自然力量而已！）

## 數學一 李同學

4. 感覺學習新知是為了連接這個社會，了解歷史那樣子的學習從分析這項知識到了解他，我想這個過程是有先取的。當你了解他之後便有可能產生興趣，會想進一步學習下去，這就是學習動力吧，我想。所以，我覺得學物理是了解歷史，多食余的計算不是學物理本科的就算了。

## 數學二 黃同學

我小時候有問過爸²牛頓是怎麼得出無外力時「靜者恆靜，動者恆動」的？明明現實中摩擦力無所不在，觀察結果應該是「所有東西最後都會停下來」啊？
爸²說牛頓是從天體運行得出的，因為從以前到現在星星的運行都沒有變慢。
聽完老師這一講，我對牛頓的研究過程更了解了。

自古以來都這樣說，牛頓的「哲學」才顯得偉大啊！

念書也真厲害喔，一語中的。

## 通訊二 鄭同學

* Calculus is just a set of tools. However, both the definition of differentiation and integration have proven to be more than meets the eye. How many things exist in this world that can be reverse-functioned just like calculus did? It's basically similar to the freezing and melting of water, the expansion and contraction of an object due to change of temperature and many more. Not all things can be reverse-functioned, but calculus has proven itself to be capable of the feat. Therefore, calculus is practically amazing.

**經濟三 蔡同學**

○哈哈，今天寫的東西有点負面，只是最近又有一點生活心得：自己的求生意志要夠強，何謂求生意志，那就是積極，積極到讓別人也想拉你一把。

**資工三 宋同學**

老師講到理論上工程是做得到的，可是要克服很多技術問題。讓我想到一句在網路上看到的一句話「理論上，實際跟理論是沒有差別的」

「理論上」已經快要变成負面的辭語詞了！