

資工一 吳同學(0408 筆記)

老師，您可以來教我們

計概嗎？

英文一 徐同學

這一部用數學組成的戲，數學和人性結合，成了一齣的戲，聽不懂那些數字也沒關係，因為背後的人性更為重要。我從沒想過，在過去對我是那麼硬、那麼死的數學。在文化中佔有那麼重要的位置，也能與人性如此和諧，讓我對數學有很大的改觀，但我還是不會想算數學啦…… (No problem.)

企管三 徐同學

● 越來越喜歡數學的logic，從字面上的證明到文化，到情感，不同的人都有自己想prove的一部分。我也是。

發現從小到大不斷尋覓何謂事實、何謂是非。

相信以後的自己，依然會不停下去

可能，這就是構築人生的一部份😊



法文一 林同學

段文字，但已忘記是誰說的：「散文
度啦，而是讀者能否在閱讀的過程

英文二 莊同學

實不只是在讀劇本時。
在讀任何文本的同時
在探索作者腦海中
我們不是「必須」參與
參與在創作了。