

土木一 蔡同學

我們的科學是依著前人理論堆疊而成,更神奇的是,當工程師須要用時,定理已經被數學家找出來了。

$$\text{質數定理 } \pi(x) = \frac{x}{\ln x}$$

英文一 李同學

歷史上的女數學家很少

數學系在這位同學的心裡,訓練同學去看事物的本質:)

地科二 呂同學

第二位資工系同學很有趣。(無解方程式)
群...? 我相信他是個人才。

資工一 陳同學

極小的變因就可能造成極大的變異結果
講者所選的例子都較偏向負面的,
蝴蝶效應造成風暴,煙蒂造成股票大跌...等等。
我想蝴蝶效應若能應用在好的地方,
應該也是可以將好的效應擴大。

客家一 蔡同學

和上次報告很大的不同——几位同學都從很「數學」的角度切入，雖然有好多好多都看不懂，但相信他們一定是從這些簡單卻也複雜的事物中獲得一些想法，再而与大家分享。在他們眼中這些數學真的很美吧！

英文一 翁同學

第二次的報告人除了一位法文系同學外，都是來自理科方面的專業！短短的兩個小時吸收了許多教學相關理論和軟關趣事。

英文二 王同學

今天是同學分享的時間。這次報告的內容很符合「文化脈絡」的精神。從生活中的建築到抽象性的黑洞思考都將科學知識以有趣的方式介紹給我們；如果教科書也可以用圖及例子介紹公式解，說不定未來數學家會多更多。