

## 土木一 蔡同學

但我認為在數學課裡  
不適合用，大學的數學  
課(ex: 微積分)不能用  
計算機，如果高中就用  
計算機的話，可能會  
導致不會計算微積分。  
“可不可以使用計算機”  
可以參考香港的數學  
教育(他們可以使用)，但  
也導致他們的計算能  
力不是很好。

## 英文二 葉同學

最近幾堂課都十分的數學，有時候真的很容易  
恍神掉，但今天這門課有提到得到叔'學理論  
很重要，可是賦予這套理論哲學更重要，我認  
為加了哲學後的理論比較平易近人而不只是一長  
冷冰<sup>2</sup>的叔字、符号，也使得叔'學更加人文。

## 通訊一 簡同學

今天讓我對微積分有了不一樣的看法，也讓我見識到數學更多的美妙，數學的奧妙和美麗真的是不可言喻啊！（驚嘆虛虛得實）在數學中有種特別的規律運行著，好美！

## 地科二 陳同學

一個文化，一條脈絡的發展真的是一點一滴慢慢累積起來的，雖然當教學遇上哲學我就不太懂了，只知道像這樣把一整個體系發展完整，未解的問題傳下去等未來的人解決真的是是一件很偉大的事，一學期下來看到了教學的深與廣真的很高興。

## 資工一 張同學

常常真的覺得我們擁有的這些東西，真的都是我們的嗎？我們可以這麼心安理得的佔用它嗎？我認為我們現在可以享受美滿的生活，都是前人的努力留下的足跡，來造福我們後代的子孫。我們真的應該要好好珍惜自己所擁有的，不要覺得那是我們應得的。我們應該要鼓舞自己像前人一

樣，認真地過生活。受前人的幫助，所以我們應該也要像前人一般，幫助我們的後代，把幸福，不斷地傳遞下去。