

0428 筆記分享

企管 3-蔡

我認爲台灣學生受不了的是「時間不足」，而不是「時間延長」，當因為時間不足而寫不完考卷，太緊張...，考試的分數結果真的純粹反應學生的數學能力嗎？不是的。

台灣的標準是什麼都高，但追溯到根本原因，我認爲是「價值觀」和「經濟分配不均」。因廠從小就自卑於家庭經濟狀況，對於這樣的現象，自己的想法常趨於偏激，但如何改善呢？透過夢想和勇氣吧！（當然還需要生命中「貴人」的教育）

- 人能窮，但不要腦袋也被窮束縛了

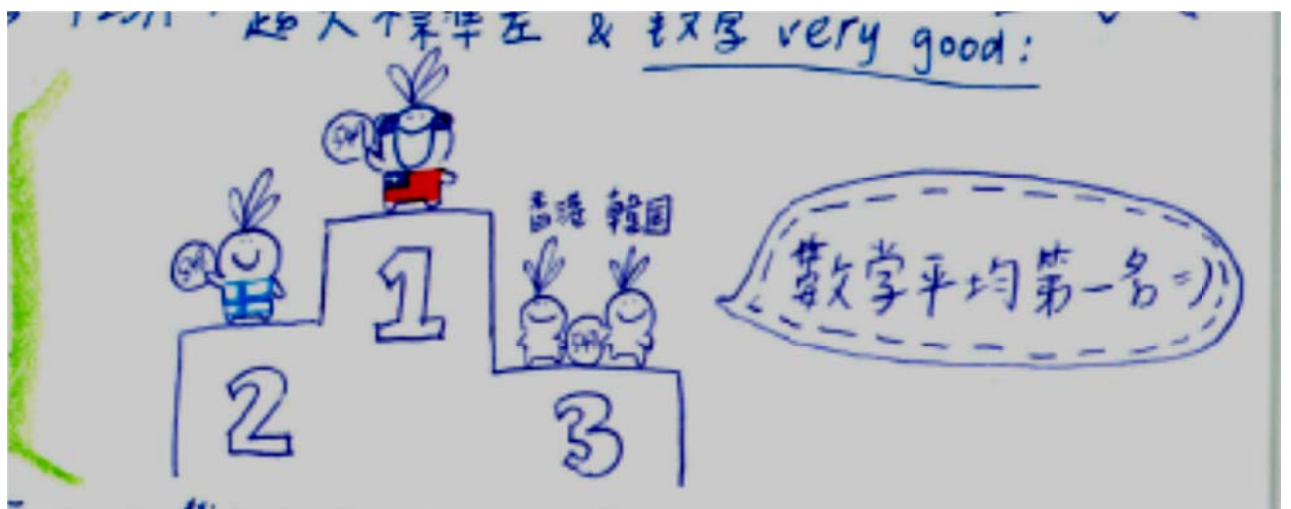
化材 3-楊

其實一直對台灣兩極化的現象一直很有感，國中的時候讀私中，同學的家庭背景都很好，大致上所有的同學都過著伏雅的生活，想當然在私中優良的師資，我們全班几乎全都考上第一志願，進了第一志願高中，更明顯的感貴到同學們，大約都來自相近的家庭，現在的大學同學們也是，我們的父母大都是醫生、老師、教授、工程師...等等，所以几乎就驗證

法文 1-謝

聽了許久,我也總算聽出 PISA 和一般測量的不同,他們所要檢核的並非填鴨式的考題,而是所謂「溝通」和「素養」問題而所謂「溝通」和「素養」也不僅是字面上的意思,其實是測試 15 歲學生使用語言的表達,我認為是有必要的,不然網絡上也不會一直吐槽「買菜需要 limit 嗎?」之類的~
數學並不是死的東西,雖然我很討厭數學但它的確提升了同學的思辨和整合能力而 PISA 就是要激發並檢核這種能力。

法文 1-劉



* 在上過這節堂課之後，我發現老師您除了數學之外的社會素養都很高，很多元，也許是因為這個關係，使得每次談的數學話題都既新穎也很有趣！這堂課讓我學到的，不單只是數學，還多了公民素養、藝術、語言、文學...等，也讓我了解到「對知識的態度，決定一個人的深度！」