

- 在三度空間中,就是長寬高,那為什麼要用四元數呢?三元數為什麼會不夠?如果增加為五元數,是多餘的嗎?還是能解釋更多數學意義呢?**這個問題必須要「算」才能了解。**
- 我認為學習歷史必須以時間為脈絡,同時學習「世界」的歷史,如此一來才是宏觀的歷史,如果針對某一州或某一個國家來學習歷史,那有點像文化。

→ ADD.

*維韋說:「TW的數學老師就是沒辦法教簡單的東西。」

Q: 虛數不是不能在數線上畫出來嗎? 但可以在平面上畫出來
且. 但可以在平面上畫出來
和其他數字的對照, 可以在直角坐標上畫出 取虛部

值後, 就能畫在線上, 這不是很矛盾嗎?

↓ → 也可比大小啦!

就成了實數

i: imaginary

{ R: 實線數 } ⇒ 空間數(i) ⇒ Hamilton 四元素
{ C: 平面數 } ⇒ $u+ai+bj+ck$

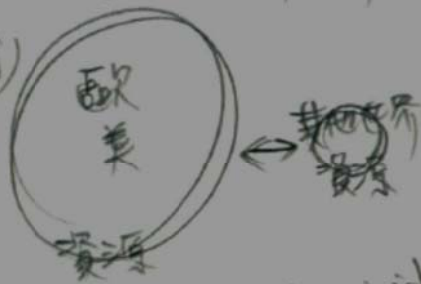
今天的
講+課程
(上午+晚)

→ 是個害羞的男生。

Gibbs: 類比型計算機

* 從航海時代開始, 世界開始不平。

(現代)



Heaviside 好帥!