

企管三 宋

大英雄天團裡 Baymax 最後要犧牲自己救主人，但它也留下了一張記憶卡，
等待主人再去做了一個機器人插入 Baymax 的記憶卡，Baymax 便回來了。
人失去記憶就不是原本的自己了，如果在各階段備份記憶，在必要時
重新植入... 這又讓我想到 Harry Potter 中的蓄思盒，當不利多呼塔格
記憶放入蓄思盒，在必要時進入盒中，重新不復不見這份記憶，同樣表
現記憶，科技的世界用的是記憶卡，而魔法世界用的是像
有藍色光澤似液體似絲綢的物質，難怪 Harry Potter 我總是百
看不厭

法文一 張

因為做報告的關係看了《博士與愛
的算式》，非常同意老師說的：「數學
是要先理解，才能知道它的美。」
書中用了許多淺白的話帶進數學「感」
但在歐拉公式的部分卻經過這次上
課才懂歐拉公式的美，
短短一行卻將不同面向的數學串在一起
如此簡短且和諧。我想我可以理解！

$e^{i\pi} + 1 = 0$ ，說真的，第一次看到這式子，我還真的有點想看 $e^{i\pi} = -1$ 的證明，雖然我可能也看不懂，但它真的很令我好奇，原來二個無理數這樣組合卻是實數，不知為何，心裡突然浮現一絲激動，尤其在本課程的尾聲看到這式子，有種莫名的悸動。當初就是因為無理數無窮盡的複雜而用字母替代，但這些字母卻有一個成為實數的組合，也許，人生也是如此，看似無解的思緒，轉個念再拼湊，可能就有個簡單純粹的結果，一切自然有出口。

我的存在就是記憶。

最後，希望這些話可以被單老師看到，雖然我不確定您會不會當我（哈哈），但這門課在很多时候讓我很感動，激發我對人生許多部份的想像，您的活力、您的浪漫、您的幽默，搭配上數學與文化的知識素養，讓這門課充滿意義，真心慶幸當初搶到這張卡，也希望老師能繼續開這堂課，讓我認為中央最有意義的通識課可以再感動下一位學生。謝謝老師，也祝您身體健康。

法文一 謝

$i, \log(-1) = i$ 這些其實是可以算的。
好像到某年齡起，我們就能明白一些事
沒有什麼事是絕對的，老師說的我學我不一定
能懂，但我能從他興奮的神情、渴望找
到知音的眼神感受到教學的魅力。
就如同我渴望有人能懂甄懷傳在中國古典文
學上的美，世界不是缺少美，而是缺少發現。