

5. 我總覺得教育是種霸凌。為了追求思想的齊一與溝通、統治的方便，而耗損掉太多天然學習機會，就連嘗試錯誤、品嚐失敗的能力都快不見了。因為從小就被教育如何成功，每個人都害怕失敗，家長也把「不可以」掛嘴邊，抹殺了試驗跟想像的延展性，反而落後國家因為資源有限，而善用了動手尋找答案的腦，雖與生存不一定有關，卻是種有趣的發現，而不像現今的我們慣於坐等答案，即使動手尋找也常只是google解答。如果埃及金字塔建於現代，就沒那麼令人嘖嘖稱奇了吧，當時的人到底是怎麼知道那個邏輯與比例呢？

資工 2-李同學

「惠施多方，其書五車，其道舛駁，其言也不中。…一尺之捶，日取其半，萬世不竭…惠施之才，駘蕩而不得，逐萬物而不反，是窮響以聲，形與影競走也。悲夫！」。惠施飽讀詩書，很有辯論的才能，其中有一段辯論就說到這一段數學極限的概念，其實他說的矩不方，規不可以為圓，從數學上來說都說得通，因為沒有完全正確的方圓。但是從莊子的角度好像不以為然，雖然這些論點都是正確的，但是從宇宙巨觀的角度觀察惠施，他也只是庸庸碌碌，不知所以的一個小小的人類罷了，所以莊子特地舉出他的例子，即使一個人像惠施一樣，讀的書很多，多麼了不起，在蒼穹之下，宇宙之中，他都是微不足道的存在。

經濟 4-賴同學

此篇為莊子對惠施言論所作的評語，惠施是名家代表人物，主張任何事情皆須循名責實，講究邏輯。這主張與逍遙的莊子有很大的出入，因此莊子常與惠施辯論，本文即是與藉由惠施的言論來申明無窮的概念。莊子說惠施曾提到「至大無外，謂之大一；至小無內，為知小一。」惠施認為世上萬物有極限，大的東西無所不包，不會再有更大的物體，小的東西會小到無法分割。惠施認為萬物有窮盡的時候，莊子針對這點提出相反看法，他認為萬物是無窮無盡的，提出「一尺之捶，日取其半，萬世不竭」與許多反例打擊惠施的思想。最後還提到若是用他說惠施辯論，將終身無窮，沒完沒了。