

所有的文明都是在高壓統治下，  
那些被剝削、壓迫的人所成就的。  
所以不要老是喊着公平、正義！  
“Wonders”  
所以老師願意當被剝削、壓迫的人，  
成就那些璀璨的文明嗎？  
我個人的志願比較沒那麼偉大啦！  
我倒希望平平安安的度過一生，  
而我希望我若有所成就，  
是因着對他人、社會有所貢獻，  
至少我的成就不可以是透過欺壓他人所獲得的。  
其實這樣問有點尖銳，  
不如問老師願意生在「治世」還「盛世」？

我在隱述一個  
「事實」或許是  
一個「不願面對  
的真相」，就個  
人而言，  
其實能做的  
選擇少之又少。  
不是我願或  
不願的問題。  
在台灣的外籍  
看護，不准上岸  
的漁工，乃至於  
幫我們製造手機

(1) 我覺得我的方法是正確的(不然我何必用此種方法?)  
(2) 他 他 \ (11他 111)  
所以要如何判斷正確錯誤?  
我想不到這堂課居然會不斷不斷的讓我感到驚奇!簡直太有意思的課程了!(寫這句話時我當然也知道某些人會認為這堂課太無聊了)此時,我心裡想的是,這堂課應該要推廣到國際上,讓家好好深思這些問題,但這又何嘗不是像現在的教育制度呢?大家認為教育是好的(好吧,我承認有些人也認為教育沒意義),但對我來說,也未必是良藥,搞不好還是毒藥(有感而發,我要寫到背面去了)

poet.  
你有你的  
我有我的  
誰的  
真知灼見  
誰才是社會的意見?