



我想說的是，以現在來看，建長城的工人，是受迫的，極為殘忍，但是那不過是以現在台灣的生活環境去做思考，就我的了解，台灣以前十大建設就是為了解經濟問題，而大興土木，說穿了，修長城也一樣，這是高壓，也是懷柔，他們決定冒生命危險去做，肯定有什麼值得他們這麼去做，當時如果有男人去修長城，他們的賦稅會減少，這對當時的人來說，稅收是食物，也就是說他們的家人活法的机会更大了，所以我認為，如果真的那麼不合算的話，那些人一人一口糧早就把京城淹了，還用得著死在長城下嗎？文明落後，不代表當時的人是笨蛋，相反的，我覺得當時，利益會比武力好說話，現在也是。

「作为一个考过 120 分钟数学的过来人表示，就算延长考试时间，也不会降低考试的难度！比如我在高考中共要完成 28 道题，包含 10 道选择，4 道填空，剩下的都是大题。陷阱依旧是一个接一个，数学的阅卷老师从来没有「手下软」过!!! 自我认为这事有因，不能全怪在老师身上。只要还存在应试教育，并利用考试（只利用考试）来区分学生，那么为了保证公平及区分度，刁钻怪题难题就不可能减少。而在目前看来，台湾大概还做不到这一点。而若是无法从根本上解决问题，延长考试时间也不济于事。」

就我的觀點，強烈建議政府對於「教育」兩個字重新思考、共同討論。社會上每個個體只要一出現在這世上，就是教育的開始（也有人稱「社會化」），從小到大生在TW，大部份的人幾乎都是受到儒家思想的教育，儒家給我們的觀念就是「上課認真」、「服從老師的話」、「一步一步跟著學校的進度走」……等，當然我不否認這些 views，反而還支持它們，但並不是因為從小就被洗腦，我曾仔細思考過，這些 views 固然對（大部份時候），但我們的教育體系的程度是否有資格與這些 views 匹配，所以我覺得上了大學後的自由風格才能真正讓一位「人」，跟著自己想法讓自己最有效率的進步。

化材 3-陳

我在想，台灣的教育和西式教育就如同人在推
一方塊和一個球。「只定勝天」vs「上帝引領」

方  圓 

圓我想怎麼推就怎麼推，
但方就不行，我若要將方徑石
推，我不換個位子推不賺右邊

資工 3-王

預測學生的 PISA 成績一樣。富我們說一戶人家
窮時，並不單指經濟條件，還包含一個人能夠
接受到的信息和眼界的大小。而教育的目的
之一正是要改善這樣的情況，但現在看起來
出現了很多問題。