

經濟二 施同學

1000多年的數學史的發展，找到了重大的發現：平面自己  
可以做計算，不再需要找到底乘高，而是直接可以用向  
量就能求出三角形的面積，但現在想想高中數學  
老師有沒有在教我們平面前告訴我們這個數學  
史的重大發現，想一想還真的想不起，我覺得一個好  
老師不在於能把學生教成考試達人，而在於當學生長大  
後回想起老師時，還能記得當時老師曾說過自己以  
前所不知道的知識與歷史，記得當時的觸動或衝  
擊而深深地影響著自己，達到孔子所說的「學以致用」！

機械2 黃同學

今天，從一維到二維至三維，  
從實數到虛數到四元數  
雖然課程內容都是已知  
但一次聽下來卻有一種  
新鮮感。

有越來越深刻的印象，覺得這世界的一切彼此緊緊相連，而我們的教育，將一切分門別類

我們對於所謂「科目」的感覺可能是錯的，我們憑什麼說自己「數學不好」，大家因為成績，先入為主，接著就開始排斥，我只能說，很遺憾自己現在能漸漸將「不同的科目」結合，並從中找出樂趣。