

四、根據法文版 OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Économiques) 的官網資料, 「L'OCDE exploite la grande quantité d'informations dont elle dispose sur des thèmes divers pour aider les gouvernements à œuvrer contre la pauvreté en favorisant la croissance économique et la stabilité financière. Elle veille aussi à ce que la dimension environnementale soit prise en compte dans les politiques de développement économique et social.」翻譯成中文就是:「經濟合作暨發展組織利用在各種議題上的大量數據幫助各國政府在有利於經濟發展與財政穩定的同時對抗貧窮問題,並同時也關心在經濟與社會發展政策下環境層面是否同時被納入考量。」

5. 我一開始看到「數學教育公平性」,想到的就是貧富差距。為什麼是貧富差距呢?首先舉個中國科舉的例子,古代讀書人為了及第,皆十年寒窗苦讀,必須要專心致志,因此可知其家世背景,否則哪能埋首苦讀而不用顧養家活口?由此也可推知,有錢人家勢必有較多的資源能夠接受教育,教育的不公平性也就油然而生,因此「家庭的社經地位」的確會影響到教育的公平性。於是我去查了一下亞洲區域的貧富差距,發現香港、泰國、馬來西亞等國所得分配差距都比台灣高,照理來說其受教育公平性會低於平均,但 PISA 的散佈圖上顯示這些國家較具有教育公平性,反而台灣國人的受教育機會較不公平,我想除了所得分配的因素之外,各國的教育政策也都會影響到教育的公平性。

### 亞洲地區所得分配差距評比

名次	國家/地區	基尼係數	名次	國家/地區	基尼係數
1	● 日本	24.9%	8	美國	40.8%
2	☯ 南韓	31.6%	9	新加坡	42.5%
3	● 台灣	33.9%	9	泰國	42.5%
4	印度	36.8%	11	★ 香港	43.4%
5	★ 越南	37.8%	12	菲律賓	45.6%
6	馬來西亞	37.9%	13	中國	46.9%
7	印尼	39.4%			

註:基尼係數 (Gini Coefficient) 是用來衡量一個國家所得分配差距的指數,係數愈小表示該國人民收入分配愈趨平均。  
資料來源:政經風險顧問公司