

我認為這個說法若以經濟角度來看當然是贊成的。智力勞動比起單純的體力勞動從單位時間來看可以獲取更多利潤，但這也必須在人力資源上投入相當的投資，也就是「國民教育」，普及的國民教育實施起來的確是勞民傷財，若沒有一定的需求，其實基礎的民生產業就足以讓人民過上富足的生活，就像在歷史課本裡描述的那樣，所以「唯有當社會中從事智力勞動的人口比例夠高的時候」這個條件，就是需求的出現，也才有提供供給的需要。

但以上是以經濟的角度來看，而我對於「國民教育」仍有其他想法。其實自從在課本上讀到這個偉大的政策後，一直深感敬佩當時執政者的智慧，儘管這可能不是基於良善的立意，可能是為了更好地去剝削人民。「國民教育」不僅是義務亦是權利，是從根本上去啟迪民智，提高國家的生產力及競爭力，讓人們不論貧富都有階級翻身的機會，農人的子孫不必世世為農，為平衡貧富差距有所貢獻，它讓我們不做愚笨的人民，只能聽從執政者的擺佈，懂得為自身權益作爭取，甚至親身參與政治。因此我認為「國民教育」是文化在發展下勢必會歷經的過程，它不僅在經濟上有重大意涵，它讓每個人都能有靠自身努力去決定社會階級的機會，它的本身就有意義。

我在國中時期班上有一位同學，每天八點來學校後就是趴在桌上睡覺，上完第七節該睡醒了就翹課回家。老師跟他的父母談過，父母表示他國中畢業後就要直接出海捕魚，認為學校教育對他不是特別重要，學校才默許他的行為。國民教育可以提升國民的教育知識水平與素養，不過對於出海捕魚來說，國中化學、歷史跟討海技能相比就顯得較為不重要。

將這個情況放大一點來看，如果整班同學畢業後都要出海捕魚，歷史老師是不是就可以停課、化學老師改教怎麼捕魚？這說法也有些不對，對就業沒有幫助就不學，那歷史、音樂、公民是不是都該從基本課綱裡面刪除了嗎。

國民教育一直都有意義，提升國民的素養要從家庭開始、從學校開始。並非只會  $F=ma$ 、知道鄭成功幾年來台、懂得使用三角函數、非得必須要上知天文下知地理國民教育才算成功。國民教育內容在於建立公民意識、豐富生命內涵、提升個人基礎知識水平。我心目中國民教育的意義：不是為了讓人民成為智力勞動下的棋子，而是為了讓國家的人民成為更好的人民。至於智力勞動的棋子，那是大學專精教育在做的事。

如果國家的人力資源結構不再智力勞動，那國民教育可以對症下藥，討海人多那就從國中就開始教怎麼捕魚，種田的人多國家就從國小就開課帶學生去田裡抓害蟲。國家的智力勞動低，國家教育就顯得沒有意義，這種現象也許是真的存在的。但我想那代表國家開錯課了！

5. 我認為國民教育的原始目的是為了滿足一系列制式化工作的人員需求，有點類似需要規格化的人員因此誕生國民教育，其概念類似生產機器人，而為了讓這些制式化的工人都有工作則必需仰賴少部分極具創造力能創造新的生產需求的人，而智力人口則像這一類人員，<sup>與執行可行性</sup>但若以此角度來看，只要其能創造的工作需求夠大足夠吸收從國民教育產生的人員，國民教育就有意義，因此智力人口雖是需要創造這些工作需求的人，但我不認為其比例上需要很高國民教育才有意義。

4. 用極座標寫成  $r = \frac{1}{1 - e \cos \theta}$ ， $0 < e < 1$  時為橢圓， $e = 1$  時為拋物線。  
 $e > 1$  時為雙曲線，其中  $e$  指的是曲線到準線和曲線到焦點兩距離的比值。

其實這感覺是個蛋生雞的問題，有了國民教育，智力勞動得以提升，智力勞動提升使國民教育更顯重要，這沒有絕對的“是不是該擴大國民教育來滿足智力勞動”的答案。況且教育不能單看接下來在工作上直接的運用，改變國民教育會直接性的影響到全體人民，不論是知識上、想法上、體格上都會有很大的改變。十二年國民教育，比起六年足足多了一倍，或許在知識上有大幅的成長，但在想法上、體格上我覺得絕對是輸了一大截！若只單看智力勞動，那國民教育確實會該做量上的修改，可是教育使人民變聰明，卻拖離了社會，那真的是得不償失！

脫

5. 教師認為：唯有當社會中從事「智力勞動」的人口比例夠高的時候，「國民教育」才開始有意義。請闡述你/你贊成或反對的看法。

說實話，我並不認同此說法。我認為國民教育是“基本教育”，它是一切教育文化的基礎，全國的人民都得有受這種教育的機會，因為教育能引導我們走向比較充實而且完善的生活途徑。儘管有些落後國家的人民幾乎都是從事勞動工作，然而最最基本的教育將能帶領著國家前進，也減少更多“禍與亂”的可能性。我們可以用一句話貼切的形容國民教育的重要性，“頭可斷，家可破，國不可亡”。

我並不認為這個論點完全正確。國民教育確實會影響到智力勞動的人口比例，但我不認為這是國民教育的意義，教育是會影響一個人不只在硬實力和智力上，它同時可以培育一個人的性格、處理事情的方法等等，多個面向，它的意義不會只是在從事智力勞動的人口比例夠高才開始有的。