

法文三-王同學

這就是我一直想但是好像很少人聽懂的話

★心得

在法文中，我們曾被老師訓練學習去寫一篇文章的摘要，而基本上老師會教導我們哪些是文章作者本身的意見，而且在摘要中要忠於原作者。這樣的摘要練習是台灣學生不曾接觸過的。就如同老師上課所說，我們在國、高中時所學的作文都是刻作性的，然後會把這句子拆個頭，硬要度，所以我們要背許多名言佳句，但很多時候內容都是空洞的。反觀法國，在15歲時，他們的教科書中就要求他們學會理解文章內容、想法，也會在寫作中，練習提出自己的想法，並且要有依據「論點」「論點」「論點」（因為很重要所以說三次），

中文四-葉同學

有的人並不知道自己批判什麼。

當學校的教育、師長都在提倡「獨立批判思考」時，更應從實際應用層面著手。獨立思考的基石是大量的閱讀。如果沒有「閱讀」作為思考的根基，學生只會被刺激、煽動性的言論思引，並堅持此為真理，爭執並且撕裂國家。

就此而言，「有主見」不見得是好事。

法文二-許同學

① 課綱 → 法條 審查「教學成效」  
審查「老師的制度」

→ 但台灣多認為這會是學生的問題。  
→ 台灣如何建立好的審查老師的制度？

4、	比較	西方	我們
	對教育者的看法	變成學生的工具	從笨↓聰明

其致