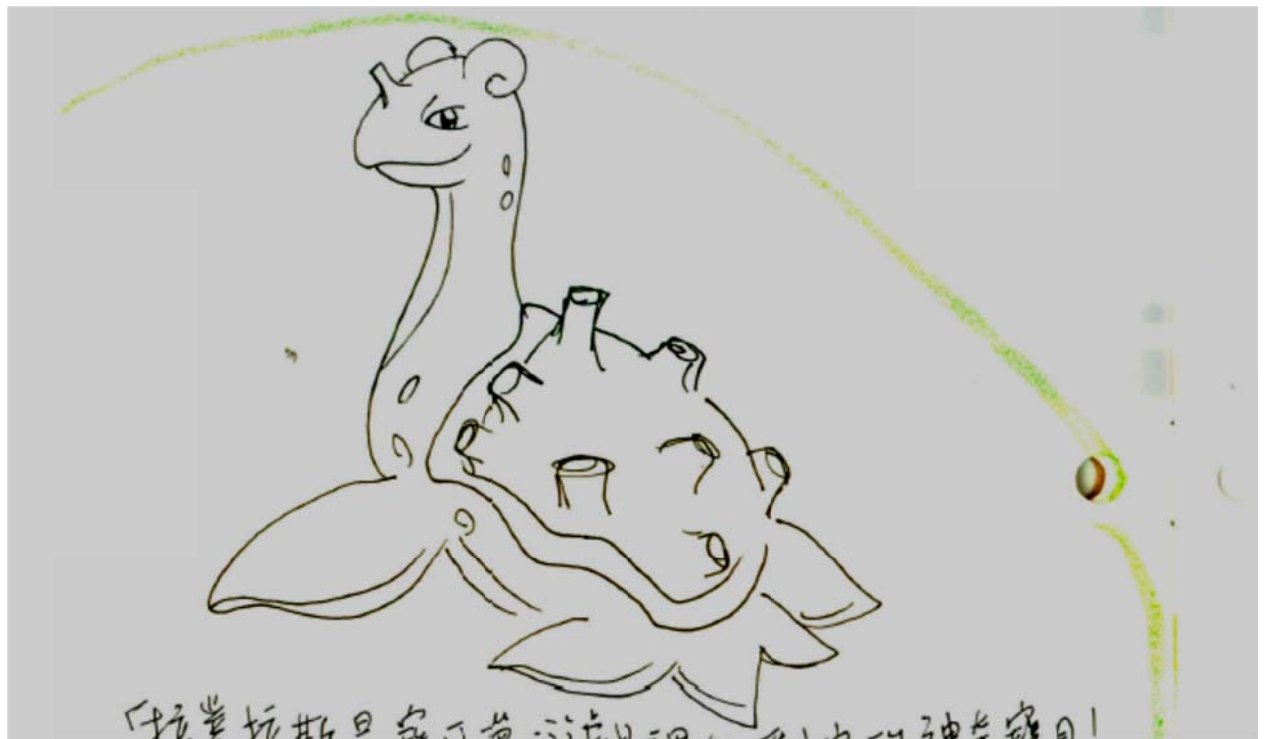


生科 4-洪

因為是以考試為主要目標，所以定義就是老師教了之後背起來，而它的源起或目的其實是很少人會去了解的，也就不會明白某些定義或式子是一件很重要的發現，也不明白其偉大之處。
今天前一節課有點像高中數學的複習，雖然是相同的東西，但加上源起和歷程，真得對吸引人的程度有很多的提升。

中文 4-葉



○ → 數學家認為是沒有邊的 → 沒有 edge
但應該也有人認為是無窮多邊 (像我就是這麼認為)
這又讓我想到了最前面那堂課有講到「寄圓術」, 互相對應。