

筆記 1

化學 4-楊同學

但是國小三年級的數學是我覺得最一知二難。
那時候剛學的是乘法，一顆蘋果 5 塊錢，買了
一顆要多少錢，一定會由 $3 \times 5 = 15$ ，而 $5 \times 3 = 15$ 就
是錯的，答題率只有 50%，还好四年級之後
老師就不管了 XD。雖然我到現在還是不太懂。
是人为 & 不必要的障礙。可能是台灣特產。
→ 我國小五年級的時候鄉下語文課也是像內容

地科 1-梅同學

我覺得數學是證明、解釋和具體化某種宗教/想法
用來
具體的說就是物理學。 { 物理 } / { 數學 }

經濟 4-黃同學

問題：現實中沒有球的實例嗎？不是有籃球之類的
真的「一中同表」嗎？沒有厚度嗎？



數學是一種語言，在歷史的波濤中洗練、沖刷，在許多開卡的汰選中愈見茁壯精實，在眾多文化中自成一格，坐擁獨有的脈絡。



同樣是語言，彼此卻時常具有相同或相異處，以母語中文為例，本質大相逕庭，又何嘗不是異曲同工？中文是感性而美豔的，看每一匹名貴紅絹，有人形容是盛放的朱槿、牡丹，有人的眸中映出的卻是一汪泉湧的鮮血，且愈加翻飛出不同深淺的殷紅。而在我眼中，數學是趨於理性而玩要的，理直氣壯地守護著規則的堡壘，像是一位堅毅果敢的戰士，雖然固執，卻清晰且一目瞭然。



數學與中文的組合，讓我想起了許久之前曾讀過的，荔枝與龍眼，蛤蚧與蜆仔，酒與茶。

荔枝



龍眼



蜆仔



蛤蚧

酒



茶



荔枝與蛤蚧的性質相同，果實飽滿、肥美，令人滿足之情油然而生。而龍眼則與蜆仔性質相仿，

果肉雖小巧，卻自有風韻，令人情不自禁再三咀嚼。酒散發出引人迷醉的香氣，令人酣暢神往；而菜的芬芳在寡淡中誘人上癮，一次次的品嚐愈發跌宕出不同的深度。

—◆—◆—◆—◆—◆—◆—◆—◆—◆—
因此，在我心中，數學恰似龍眼、蚬仔、菜，而中文恰如荔枝、蛤蜊、酒。中文能直接欣賞、徜徉，數學則須在反覆推敲、咀嚼後，才能進一步感受到其韻味不凡。

