

筆記 0515

光電 4-陳同學

學生至、乃取之、其、
台、有一堆補習班、家教，學校的教育的問題很大。
我認為教育很重要，所以我絕對不當家教，我的教
育理念與請家教者(父母、小孩)不同，故絕對，肯定不當，
把教育當成食物的話，那不吃食物的那群小孩，可能是
因為食物難吃，食物要改善，有些是挑食，不吃學校的，
但是吃外面的(外食)，不論是父母期待、強迫，或自願
或外食的吸引力。我覺得還是要適性而食啦！
公平也是我很堅持的，故不當家教。

客家 2-吳同學

我覺得台灣一直以來不斷地推廣“全人教育”，例如上大學還得上一大堆
通識課程，累積“時數”，但是我常思考上大學不是要“深入研究”嗎？
為何還停留在很多的“概論”、入門？而且以分數為最終目標的
習慣仍然烙印在學生心中時，不管做多少報告仍然不見大家“開放
人心”，總是怕做虛應故事，覺得這是在台灣學習最無用的地方