作業 4

地科四 郭同學

我覺得在郵票上印一些世界知名或在歷史上有重要意義的人、事、物，可能會讓國民對郵票圖片上的內容感到興趣，進而激發國家內人民學習的欲望，有可能就因此造就出在未來對國家有重要貢獻的人才也說不定。

然而，我不覺得郵票的內容是針對「數學」做出的選擇，一方面課程與文本的內容本來就與「數學」有關，所以會找一些和「數學」有關的郵票，搞不好有更多是和「數學」無關的郵票。再者，可能是解釋的角度本來就站在「數學」的立場，所以才會任何事物看起來都會和「數學」有關。

例如蘇美泥板，在語言學家眼中專注的部分可能在文字的書寫或發展，我們地科系的老師應該會關注那些「泥」的形成年代和物理特性。

又例如畢達哥拉斯，他除了數學家的身分外又與音樂、政治、倫理、哲學等等有關連，雖然他在「數學」領域的貢獻比較知名，但並不一定要將他的「數學」身分做連結。

所以我認為，當地政府只是因為不知道郵票上要印些什麼，剛好這些國家不是連年戰爭，國內景象殘破不堪，不然就都是海島國家，風景只有一望無際的海，由於領土內沒有特別的生物或美麗的風景，只好找一些歷史有名的人、事、物當作郵票的圖片，又剛好我們都恰好以「數學」的角度解釋這些郵票罷了。

財金三 王同學

O Love! Could thou and I with Him conspire
To grasp this Sorry Scheme of Things entire,
Would we not shatter it to bits, and Then
Remould it nearer to the heart's desire!

要是天空換了卿和我，
該把這寒傖世界一齊打破，
再團再煉再調和，
好依著你我的安排，
把世界重新造過！（胡適 翻譯）

電機二 莊同學

我生來替上蒼帶來先知
我死亦不過雲淡風輕
生與死令我佇留人世
卻從未聽其去留的原因—Omar Khayyam,1048-1131《魯拜集》

化才三 楊同學

5、低度開發國家出版的郵票，其內容大多是數學的起源或是古代著名的數學家，政府的用意是為了勉勵人民像他們一樣有偉大的成就。政府發行數學內容的郵票其立意是好的，不過我認為低度開發國家目前最需要的是平穩的環境與外來的資源。有些國家因政治因素而陷於長久的內戰，政府自己的鬥爭卻使人民陷於苦難，生靈塗炭。原本是政府發行這些郵票要期勉人民，然而又是因為政府而導致戰爭的發生。另外，這些低度開發國家可能因為地理位置不佳，使當地的水資源缺乏。或是缺乏基礎教育導致當地不易發展工業、經濟等。這些資源必須要仰賴國外列強的援助，才有可能使國家進步。前幾年台灣致力於幫助非洲邦交國農業技術的發展，這是台灣引以為傲之處。若是國外列強願意將技術引入這些低度開發國家，如此一來當地的人民生活會過得更好一些。不過最重要的還是要有安穩的政局與環境，才有機會發展其他的技術。雖然現代社會的發展越趨於M型社會，窮人與富人的狀況會越來越兩極化。我想全世界的國家也有這種狀況，然而還是希望貧窮國家的戰爭可以越來越少，甚至是到完全沒有戰爭。至少能讓這些國家的人民得以溫飽，滿足最基本的生理需求。我想身在台灣的我們已經很幸福了，至少社會相對來說是安定的，且豐衣足食之外還能夠受教育。這些生活狀況對其他國家來說是何其困難，至少現在的我們是有能力去關心其他低度開發國家的狀況，這對我們來說已經是一件心慰的事了。

欣

電機二 黃同學

There are no sorrows wine cannot allay,
There are no sins wine cannot wash away,
There are no riddles wine knows not to read,
There are no debts wine is too poor to pay.

經濟二 陳同學

我個人大膽的臆測，大概是因為政治上或是經濟上的內容”不宜”被放在郵票上，故轉而發行一些無關痛癢的主題（例如數學），如此既不會得罪主事者，也不用巴結掌權者，並可彰顯自己的文化素養。而”不宜”之處，有可能是政治上飽受軍事強人的壓迫，或者是政府萎靡不振，在經濟上無所樹立等等之因。

化學四 張同學

4. We come and go in a circle
Whose begin and end are invisible.
No one speaks a sincere word in this world
As to where we come from and where we are going.
這首詩寫出了對於人生的迷茫，我們從哪裡來？我們要到哪裡去？這些問題就像是老師所說的，不能被回答的問題，而類似的問題還有很多，我們可以思考這些問題，但卻不能長久的沉浸在這些問題中，我們只能強迫性的給自己的內心一個還能說的過去的回答，說服自己，使自己略過這些問題，因為人生還得向前走。

5. 數學作為一種哲學，可以說是科學的鑰匙，而科學可以說是近代社會的基石，低度開發國家想要實現現代化，數學就是一個很重要的要素，這些郵票可能表達了他們對數學的重視。而且數學可能也是全世界最通用的語言，像畢氏定理與商高定理，兩者描述的是同一件事，但一個在古希臘，一個在古中國，在那個時代，我們基本可以說二人是不太可能產生交流的，但二人卻都發現了同一個定理，雖然描述的方式與符號不同，但基本概念是相同的，所以數學是不會因種族、文化或國家的進步程度而改變的，在我們的推論中，連外星人的數學也應該與我們相通，所以我相信，如果世界上有一種哲學是世界共通的話，那一定是數學。