

### ◎ 古典數學的總結

Algorithm: 演算法 - 古代表加減乘除, 比例式...

作為一個資深魔術方塊玩家, 我想補充個冷知識: 魔術方塊中的 algorithm 就是一般我們說的公式, 舉例:

$R^2 B^2 U^2 \downarrow U^2 R' U^2 R U^2 F^2 R F^2 l' B^2 R^2$

R: 右上 U: 頂順 F: 前順  
 R': 右下 U: 頂逆 F: 前逆  
 L: 左下 B: 後順 D: 底順  
 L': 左上 B': 後逆 D': 底逆  
 大寫: 1層 小寫: 2層

↓  
 此為  $4 \times 4 \times 4$  (4階魔術方塊)  
 特殊情形 (parity) 的 algorithm  
 (ps 應該是正階  $(N \times N \times N)$  方塊中  
 最長的公式)

如果世界上每個人都只會一種語言(自己的母語), 或許我們便真的學不會第二種語言了.....

### 心得

● 開頭老師說了他對作者已死論的感想, 還談文學院之所以支持作者已死論是因為他們這樣才能靠評論文學作品討生活, 我非常同意老師所說的論點, 也覺得作者本應享有解釋自己作品的最高地位。

這禮拜延續上上週, 老師說了許多歷史上的數學家 and 與數學發展有關的人物、事件, 教宗思維二世的事蹟讓我聯想到另一個教宗克勉八世, 他宣布基督徒可以飲用從阿拉伯傳來的咖啡。

在最近幾堂課程，聽到難免同難等問題，在之前一直沒想過為什麼會有這樣的套問題，只覺得把答案算出來就好了，但老師帶領我以不同的角度回頭看這些問題的設訂本身是無意義的，為的只是練習思考解決問題的方法。其實揆之課本的那些人還有編課綱的那些老師應該也滿頭痛的，要叫可有交又安排學生所學而難易適中又要可以有味社會接軌更別提一個困難的事。

所以在印象中，只要看或聽到某個數字時，會先一起想到珠算的樣子

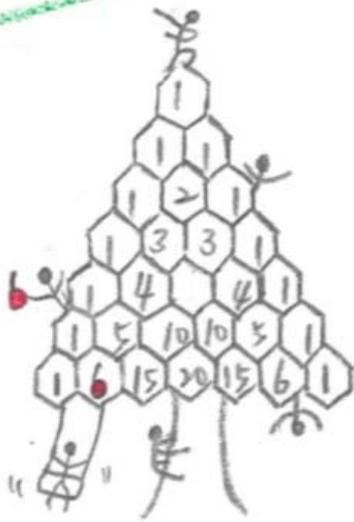
以：聽到“七”，腦海中先出現 ，而不是“7”

看到“5”，同時出現  的模樣，

甚至覺得珠算如同數字的甲骨文，

珠算才是數字真正的樣貌！

But! 我也好想體驗不利用珠心算是如何心算數學的！也有嘗試暫時忘記怎麼珠算~但是沒有成功過 ！自我解不開，別人幫不了的困擾~我在內心因此失落好多次



這樣的机率元年改版  
有比較沒那麼醜嗎  
哈哈。

★ 哲学 → 到底是文組 還是理組?

我認為是綜合!! like 笛卡兒《方法論》... etc.

在論證時,可用文組所訓練出“長篇大論”的能力.

但內容時常,或者必須用理工腦去思考哲学的問題.

否則只會一直在同一地方繞圈圈. 沒有解決問題的時候

(理性的思考,才能得出可靠的,有logic的解答)

logical

1. Luca Pacioli.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 56789 \\
 \quad \quad 1234 \\
 \hline
 227156 \\
 170367 \\
 113578 \\
 56789 \\
 \hline
 70077626
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad 56789 \\
 \hline
 227156 \quad / 4 \\
 170367 \quad / 3 \\
 113578 \quad / 2 \\
 56789 \quad / 1 \\
 \hline
 70077626.
 \end{array}$$

我覺得Descartes用法文寫，搞不好只是因為拉丁文太難，拉丁文連<sup>名詞</sup>動詞都要變化（例如說：蘋果這個詞跟不同的人稱對上，就會有不同的拼法跟發音）而拉丁文的動詞、名詞、形容詞都要變化，法文只有動詞，還有N、A配合陰陽性，相對簡單太多了。不過還是中文最好，不管是誰吃蘋果，自己吃還是大家一起吃，都只有“蘋果”這1名字（只是字比較難寫一矣）。

相信一切事物都能由科學和證明解釋的人或許可以稱為“科學教”吧！同感

強國才有包容力 因為他們不怕有異端，OH WOW 超合理的！就像在生活中，真的夠強的人不會吝於給別人指教，他們不怕被超過...