

數學二 林同學

「數學是一種發明。」  
 「數學是藉由已知的語言重組成的。」  
 「數學的創造是虛構的。」

「 $1+1=2$ 是  
 「語言都!  
 「意義。」

不完全如此...

法文二 劉同學

語言都須訴諸直覺。



老師

balbal balbal

???

此刻的我

這個地方講得好抽象。  
 不懂....

啊反正，就是一種 feeling。  
 不是所有的概念都可被解釋。  
 很多來源都不明

數學三 趙同學

Math 來源不明 (我們要探討 Axiom of (choice!?)  
 不打算...

定義 set

God create nature number. (不要亂創造一個  
 order 和 cardinality  
 ? 出問題的東西)

kissing number problem (OEIS A001116)  
 0, 2, 6, 12, 24, 40, 72, 126 ~

1, 2, 6, 42, 1806 (OEIS A014117  
 OEIS A007018: 326442, 1065005695080