

文化脈絡中的數學 0323 筆記分享

電機二 張同學

「我先把牠關起來，所以才沒犯罪的」

做壞事 → 被處罰 → 變得更好 < better >

沒做壞事 → 被處罰 → 變得更好 < better, better >

↑  
前提在肯定未來  
一定會發生。

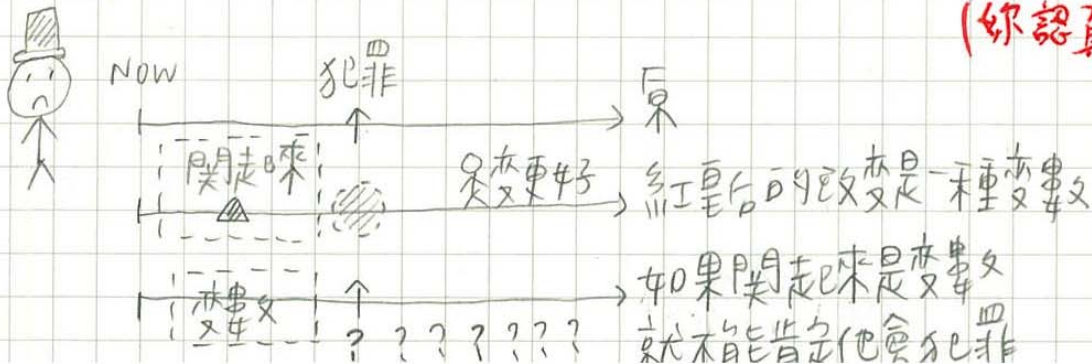
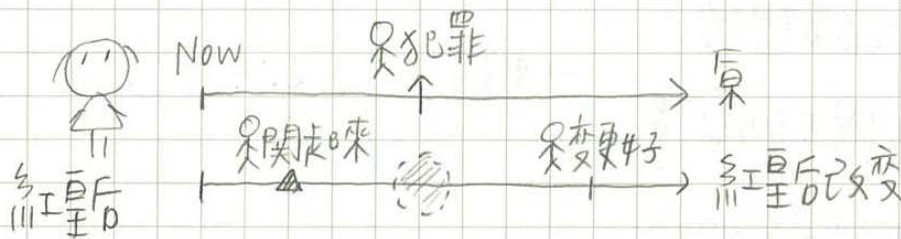
? 沒做壞事被處罰  
真的會變得更好?

但如果關起來可以改  
變皇后知道的未來。

那中間的時間 (知道 → 關起來)

仍會有變數。

則未來便不能肯定。



(妳認真了)

## 資工一 羅同學

在 wonderland 中討論到真實性的問題，這是西方哲學中常見的假設，「究竟我們是真實的？亦或是夢境中的假象？」莊子也在許久以前提過這個假設，「是我夢見我成為一隻胡蝶，還是胡蝶夢見成為了我？」，這項假設真的很有趣，我從小學思考至今依舊沒有答案，我們難以確認自身的真實性，就像我們在荒廢的夢中也無法分辨是非一樣，我們也無法得知我們的所在是否是個「虛擬現實」，或許我們能確認的，就只有我們思考而已吧！

對稱詩：

育	達	人	生
達	人	生	育
人	生	育	達
生	育	達	人

免責聲明：玩笑而已，不要打我QQ

哈哈