

文化脈絡中的數學作業六選輯

我想要以**電機 3** 涂同學的第 4 題心得作為此題的一份參照。

我認為作者所說的一句話很好：「一五八七年，在西歐歷史上為西班牙艦隊全部出動征英的前一年。」，因為萬曆十五年(1587年)，在西方正在大舉發展、提升國家的戰力時，堂堂的一個東方大國，卻是「沒有甚麼大事可以說」，當別人在進步時，自己在原地踏步，甚至還在與大臣爭吵，不想上朝，那就是極大的退步。

我覺得書裡面提到：廟堂上的勾心鬥角、後宮裡的杯水波瀾，到禮教的口水爭執及沿海邊境的剿寇行動，會讓人感受到在地理大發現和文藝復興運動已經到來的時刻，中國此時的作為，一邊感到慌張也感到可惜。

對第 5 題，**土木 3** 黃同學想像當時的生活壓力：

5. 我認為現代 45 歲的人必須從現實層面來考量問題，根據衛生福利部 110 年人口統計資料，現在平均生育年齡為 32.29 歲，我們以 32 歲當作第一胎出生時間，當我們年齡到達 45 歲時，有一個 13 歲小孩和大約 70 歲退休的父母，要同時面對剛退休的父母和最讓人頭痛的青春期的大人，就是一件非常心力交瘁的事情，再加上事業正在力爭上游，或許已經是一個獨當一面的主管，但是要同時面對上級的指揮和管理底下的新人，上下夾擊的事業再加上家庭問題，我想大部分 45 歲的中年人已經被生活壓得喘不過氣了，這時候終於有閒暇時間，我想也很難有學習新東西的動力了，所以我認同 45 歲的人智力與情緒皆成熟，物質生活也趨於穩定，但是現實生活的壓力，讓他們失去創新能力。

電機 3 秦同學認為跟職業類型有關，也期許自己保持「熱忱與好奇」的心態。在美國賣鹽酥雞也許真是不錯的主意。珍珠奶茶和小籠包都已經展店了，難道鹽酥雞還沒去嗎？我不知道。建議找一找飼養「傳統品種雞」的農場。

Ans:我覺得指依照年齡來區分可能有點狹隘，如果從職業來看的話，像教授就是需要長時間對某個領域的累積，這種知識的累積是會隨時間增加而正相關的。所以當教授可能到5、60歲都是還能夠研究、發表與創新的。但像是工程師好了，可能一路操到50歲，對生活已經完全沒有熱忱了，可能像個頹廢的中年人。如果還要他充滿活力學習新知，會覺得不太合常理。這也要跟生活的心態有關，像我就是一個很喜歡去各種嘗試，永遠都對生活充滿熱忱與好奇，總覺得這個世界好大，我一定要到處去看看。我希望到45歲的我還能保持著這種心態面對生活，還能夠學習新知，說不定我的人生會再開啟另一個旅程(不然一輩子當工程師好無聊，我有想過退休在美國賣鹹酥雞，雖然還離好久:(。

光電2 賴同學和鍾同學都認為創新能力或許稍降，但「成熟度」將可補足。

可能不同見解。雖然45歲可能沒有青少年的創新思考，但也許能有更好的思考連結和類比能力。這樣作為「基礎數學」的作者反而更優勢。畢竟入門的讀物很需要更具體的描述。

「情緒成熟」的看法有七成是同意的。經歷過的事多了，自然能夠由事件汲取經驗更懂得應對，另外三成的原因是或許就是有人沒辦法通過經驗成長。