

# 文化脈絡中的數學 2023 年 2 月 21 日課堂筆記分享

電機 3 秦同學

引升上失以是訓不避艱能力的科目而已，有種矛盾頓開的感覺。今天聽完這堂課，教學對我來說是語言又不算是語言。能夠用算式去推導去證明，描述一個存在的事實或定理；<sup>(未完的表示)</sup>但平常所認知的語言會拿來講

工院 2 邱同學

提問：思維算不算數學？ **如問題！**

數學 3 張同學

我愛數學，即使數學沒意義，對我來說就是有“喜愛”這層意義。但我發現我最近越來越能接受不同看法的人，我越來越能接受文化的多樣性，從這，我感到我正在變“成熟”。☺

地院 1 陳同學

想討論的事：  
數學到底是人類發明還是發現的？

煤、火、陶土也是發現的，但引火製陶是發明。不必偏執於一。不知道 chatGPT 會怎麼說？

大氣 1 李同學

其實我一直在想，人類文明發展至今，理論的發現或進展都必須先符合先前(古典)的理論，如果與古典理論矛盾，則此新理論就是錯的，不成立。但如果最一開始就是錯誤的呢？那人類豈不是愈錯愈多？  
物理就「革命」  
「破壞性」創新

通訊 2 張同學

小時候都會覺得數學是有標準答案的，但其實並不是，在不同的前提下，不同問題都會是截然不同的解答的。我認為這個概念也可以套用在學習或是生活態度中，大家都不應該有局限的想法，其實換個角度看事情都可以看出不一樣的模樣的。  
所謂「創新」

電機 2 李同學

小部份人的交流嗎？會不會有類似的定義化樂譜，完成無詞勝有詞的音樂？  
sure (將音階順序換成數字排列) 這是個人品味。