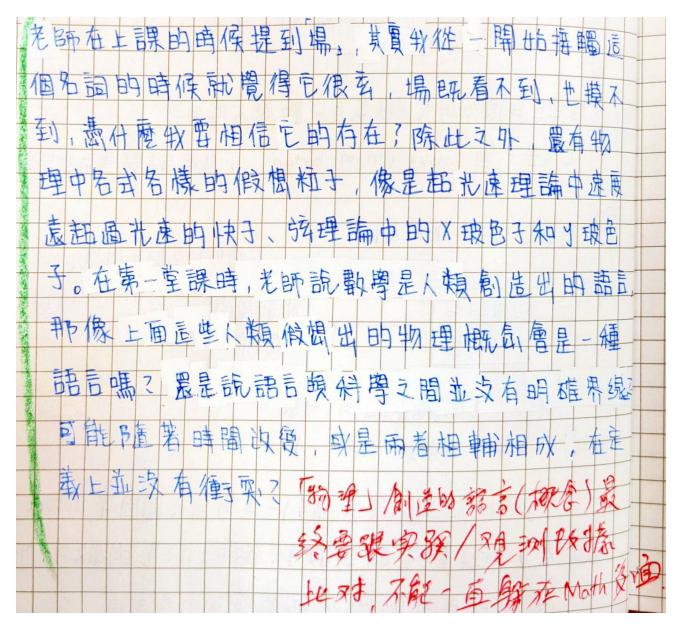
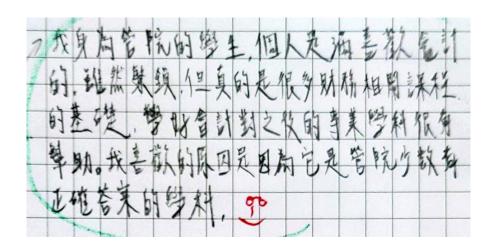
文化脈絡中的數學 2023 年 3 月 28 日課堂筆記分享

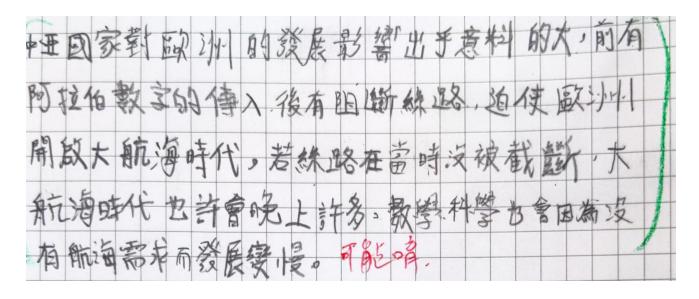
大氣 1 劉同學也感覺一些物理名詞很「玄」。一旦專業領域裡的專有概念使用了日常詞彙,例如「場」、「力」、「角」、「無限」等,就會遇上這種麻煩。這種時候,要謹慎學習專業領域的定義,盡量不要被同一個字在自然語言中的意義所限制了。我昨天才跟陳宣毅教授學了「場」的粒子觀,老實說,很費想像力。不論如何,千萬不要認為物理是語言,自然科學不能宣稱自己是「語言」,我在第一講就詳細地論述這個觀念了。有些物理學者(例如費曼)不願意承認那些無法實驗(在可預見的未來時間內)的理論物理屬於物理,他們認為那些敘述是冠以物理名詞的數學。我不懂,不便評論。



企管 3 鍾同學分享他對會計的喜愛,真幸福:



資工4廖同學看到了歷史與地理的脈絡,真是太好了:



電機 3 吳同學建議我補一枚伽利略的郵票。好啊,不妨你幫我下載吧。

家的才華和數學的繁榮,但提到牛頓卻發現,居然沒有伽利略的郵栗,伽利略可是牛頓2中的巨人,我想應該是老師時間不允许,查泊後發現,1964年匈牙利有發行伽利略的郵票,期待未來老師能補充一些伽利略如何在求教下扭轉數學地位的歷史。

電機 3 涂同學感慨舊時的宗教壓力現在還在,只是換了一個形式。其實,不僅換形式,我認為雖然類似性質的壓力還在,但是真的減輕許多了。改變都要慢慢來。