

國立中央大學教學效果調查表(遠距課程)

一、基本資訊

1. 這門課我的缺席次數	A.從不缺課 B.缺課 1-3 週 C.缺課 4-6 週 D.缺課 7-12 週 E.缺課 13 週(含)以上
2. 我有修習本課程	A.非常同意 B.同意 C.普通 D.不同意 E.非常不同意
3. 除上課時間外，平均一星期修讀本課程 付出的時間	A. 10 小時以上 B. 6-9 小時 C. 4-5 小時 D. 1-3 小時 E. 1 小時以下
4. 我對這門課的學習態度很認真	A.非常同意 B.同意 C.普通 D.不同意 E.非常不同意

二、對本科目之教學意見

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意	無 法 作 答
5.教師提供完整的課程大綱，且教學內容與課程大綱相符	⑤	④	③	②	①	⑥
6.教師的課前準備充分，上課內容豐富充實	⑤	④	③	②	①	⑥
7.我在課程中感受到教師的教學熱忱	⑤	④	③	②	①	⑥
8.本課程教材與作業的呈現與說明清楚明瞭	⑤	④	③	②	①	⑥
9.教學媒體使用得宜，能幫助學生加強學習	⑤	④	③	②	①	⑥
10.教師的教學有助於我對於專業知識之吸收	⑤	④	③	②	①	⑥
11.教師講解表達方式良好，使課程容易瞭解	⑤	④	③	②	①	⑥
12.教師樂於與學生互動，願意利用通訊軟體(如 email、FB、LINE、 Skype 等)與教師或助教聯繫，解決有關本課程之疑問	⑤	④	③	②	①	⑥
13.教師(或助教)對試卷、作業或報告的評分公平合理	⑤	④	③	②	①	⑥
14.本科目教師之整體教學表現值得讚許	⑤	④	③	②	①	⑥

三、我對本課程的心得與建議

歡迎表達對本課程之意見，陳述時，請勿使用情緒性詞句。所有的建議，我們會轉達給任課老師及相關系所主管，您的身份我們絕對保密。

15.我對本課程的心得與建議：如教學態度、教學方式、教材內容、教學評量、教學輔助器材的運用、課內或補充教材之選擇……？

16.教學時老師是否有性別偏見或性別歧視之言語、舉止，若老師有性別偏見或性別歧視之言語、舉止，請說明。

說明

(1)本題僅反映授課教師對性別友善態度，若有性別平等方面的問題，請通報本校性別平等教育委員會，分機：57268，Email：ncu57268@ncu.edu.tw。

(2)依性別平等教育法第 19 條規定：「教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。」