

國立中央大學教學效果調查表(遠距課程)

一、基本資訊

1. 這門課我的缺席次數	A.從不缺課 B.缺課 1-3 週 C.缺課 4-6 週 D.缺課 7-12 週 E.缺課 13 週(含)以上
2. 我有修習本課程	A.非常同意 B.同意 C.普通 D.不同意 E.非常不同意
3. 除上課時間外，平均一星期修讀本課程 付出的時間	A. 10 小時以上 B. 6-9 小時 C. 4-5 小時 D. 1-3 小時 E. 1 小時以下
4. 我對這門課的學習態度很認真	A.非常同意 B.同意 C.普通 D.不同意 E.非常不同意

二、對本科目之教學意見

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意	無 法 作 答
5.教師提供完整的課程大綱，且教學內容與課程大綱相符	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
6.教師的課前準備充分，上課內容豐富充實	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
7.我在課程中感受到教師的教學熱忱	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
8.本課程教材與作業的呈現與說明清楚明瞭	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
9.教學媒體使用得宜，能幫助學生加強學習	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
10.教師的教學有助於我對於專業知識之吸收	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
11.教師講解表達方式良好，使課程容易瞭解	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
12.教師樂於與學生互動，願意利用通訊軟體(如 email、FB、LINE、Skype 等)與教師或助教聯繫，解決有關本課程之疑問	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
13.教師(或助教)對試卷、作業或報告的評分公平合理	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
14.本科目教師之整體教學表現值得讚許	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)

三、我對本課程的心得與建議

歡迎表達對本課程之意見，陳述時，請勿使用情緒性詞句。所有的建議，我們會轉達給任課老師及相關系所主管，您的身份我們絕對保密。

15.我對本課程的心得與建議：如教學態度、教學方式、教材內容、教學評量、教學輔助器材的運用、課內或補充教材之選擇……？

16.教學時老師是否有性別偏見或性別歧視之言語、舉止，若老師有性別偏見或性別歧視之言語、舉止，請說明。

說明

(1)本題僅反映授課教師對性別友善態度，若有性別平等方面的問題，請通報本校性別平等教育委員會，分機：57268，Email：ncu57268@ncu.edu.tw。

(2)依性別平等教育法第19條規定：「教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。」