



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLISHING FUND PROJECT

中國近代 中小學 教科書彙編

清末卷

數學
代欽主編



課十六

兩個小孩放
紙鳶。兩個小孩
在旁邊看。問
共有幾個小孩。



圖書在版編目(CIP)數據

中國近代中小學教科書彙編·清末卷·數學 / 代欽
主編. — 上海: 上海辭書出版社, 2021
ISBN 978-7-5326-5858-9

I. ①中… II. ①代… III. ①中小學—教材—教育史
—中國—清後期 IV. ① G639.29

中國版本圖書館CIP數據核字(2021)第210564號

中國近代中小學教科書彙編·清末卷

數學

代欽 主編

責任編輯 王瑩

特約編審 王有朋

裝幀設計 楊鍾璋

責任印製 曹洪玲

出版發行 上海世紀出版集團

上海辭書出版社 (www.cishu.com.cn)

上海市閔行區號景路一五九弄B座

地址

(郵政編碼: 200110)

印刷 上海世紀嘉晉數字信息技術有限公司

開本 八八九×一一九四毫米 十六開

印張 六九七

版次 二〇二一年十二月第一版

二〇二一年十二月第一次印刷

書號 ISBN 978-7-5326-5858-9/G·1113

定價 壹萬伍仟圓 (全二十冊)

155
(306)

本書如有質量問題, 請與承印廠聯繫。電話: 021-69214195

出版說明

十九世紀後期，隨着世界文明的進程，中國的傳統教育體制已無法適應社會進步的需要，廢科舉、興教育的呼聲在甲午之後達到了高潮，創辦新式學堂和嘗試編纂新式教科書漸成風氣，其中尤以南洋公學組織師範生編寫出版的《蒙學課本》二卷等新式教科書一新時人耳目，對新式教科書的推廣與編纂產生了重大的影響。一九〇二年《欽定學堂章程》（壬寅學制）的頒布、一九〇四年《奏定學堂章程》（癸卯學制）的正式實施，開啓了近代普及教育的進程。一九二二年《學校系統改革令》（壬戌學制，又稱「新學制」）及一九二三年《新學制課程標準綱要》的發布實施，標志着中國新教育體系的確立。至一九四九年，新教育體系從無到有，走完了——個相對完整的歷史時段。而這半個世紀出版的教科書，客觀地記載了這一時段的教育嬗變，真實地反映了半個世紀中國社會的風雲激蕩，是留給我們瞭解、研究近代教育的重要文獻；是今天社會科學、自然科學諸多學科史可用以研究的重要資料。

然而，教科書作為學生用書，歷來不為公私圖書館、藏書家所重，少有系統收藏。所幸，成立於一九一二年的中華書局靠教科書起家，靠教科書發展，為編輯出版教科書的需要，中華書局圖書館十分注重教科書文獻的收藏。中華書局編輯所所長、圖書館館長舒新城出於對近代教育史研究的興趣，更是收集了許多珍貴的近代早期教科書。至一九四九年，中華書局圖書館的教科書收藏已在國內圖書館界首屈一指。一九五八年，這些珍貴的教科書文獻隨中華書局辭海編輯所（一九七八年改稱上海辭書出版社）的成立，而成為今天上海辭書出版社圖書館的特藏。這一特色收藏除二十世紀六十年代、九十年代有部分複本轉給上海師範學院（今上海師範大學）和人民教育出版社外，保存完整。自二十世紀八十年代後期以來，中外學者來上海辭書出版社圖書館查閱教科書資料的日見增多。為了讓這些珍貴的教科書文獻能夠得到更妥善的保護、更廣泛的利用，上海辭書出版社圖書館着手將散見於不同分類體系的教科書集中分類收藏，並聯合國內十七家圖書館出版了《中國近代中小學教科書總目》（王有朋主編，上海辭書出版社二〇一〇年版），繼而，在此聯合目錄的基礎上，開始規劃編纂出版《中國近代中小學教科書彙編》（以下簡稱《彙編》），擬將這些珍貴文獻化一為百，廣惠學界。

彙編出版近代教科書是一項具有重要意義的文化搶救和文化傳播工程，內容涉及近百家出版機構半個世紀出版的中小學文理

各科教科書，內容龐雜，頭緒紛繁，為方便讀者使用，擬定以下編纂體例：

一、《彙編》按時代分清末卷和民國卷。清末卷收書範圍起於一八九七年，訖於一九一一年。民國卷收書範圍起於一九一二年一月，訖於一九四九年九月。所收各書以初版時間為準，部分民國時期重印的清末教科書和一九四九年十月以後重印的民國時期教科書，根據初版日期分別收入清末卷和民國卷。

二、《彙編》基本參考《中國近代中小學教科書總目》的學科分類體系，分學科出版。由上海辭書出版社聘請相關學科專家主持各學科的編纂。

三、各學科所選教科書的編排順序基本按學段排列，如：小學（內容含初高小，不分年級）、初等小學、高等小學，教學參考書；中學（內容含初高中）、初級中學、高級中學，教學參考書。同一學段下按教科書初版時間先後排列。部分情況特殊的學科根據學科特點有所調整，如體育、手工的教科書均為教師用書，故不再有學生教科書和教學參考書之別。

四、《中國近代中小學教科書總目》在《彙編》提要部分簡稱《總目》，影印各書在《中國近代中小學教科書總目》中的序號予以反映，以便讀者參考。

《彙編》影印的教科書除上海辭書出版社圖書館的收藏外，還得到上海圖書館、人民教育出版社圖書館及相關師範院校圖書館的支持，拾遺補缺，得以充實，在此一并致謝。

上海辭書出版社

二〇一八年十二月

中國近代中小學教科書彙編·清末卷

數學

主編

代欽

副主編

陳月蘭

編寫人員

代欽

陳月蘭

張曉雪

王瑞芳

楊帆

丁子星

包麗麗

張露露

宋佳

侯曉婷

詹升娜

李星然

張慧

王娜

中國近代中小學教科書彙編·清末卷

數學

目錄

出版說明·····一

第一冊

清末數學教科書之興起 代 欽·····一

教科書提要·····二六

教科書·····一

小學

物算教科書·····二二一

筆算教科書·····四七

第二冊

筆算課本·····九五

最新小學數學教科書·····一六三

最新改良筆算數學·····二三五

蒙學算學畫·····二五七

繪圖蒙學習算實在易·····二七五

簡易數學課本·····三一

新數學教科書·····三五七

蒙學心算教科書·····一

蒙學筆算教科書·····一三

最新初等小學筆算教科書·····三五

初等算術教科書……………一六七

最新初等小學筆算教科書……………二二一

初等小學算術課本……………三三三

初等小學算術書……………四五三

第一簡明筆算啓蒙……………五一三

第三册

簡明筆算教科書……………一

筆算教本……………一〇九

小學筆算新教科書……………一七五

最新高等小學筆算教科書……………三二一

高等小學算術教本·筆算……………四四七

第四册

高等小學算術教科書……………一

小代數學……………八七

小學筆算新教科書詳草……………一六三

第五册

高等小學算術課本……………二五三

高等小學算術教科書……………三七五

學部第一次編纂高等小學算術教科書……………四九九

教學參考書

心算教授法……………一

最新初等小學筆算教科書教授法……………二九

初等小學算術教授本……………一八三

學部第一次編纂初等小學算術教授書附教授細案……………四四七

初等小學算術教授書……………五〇九

第六册

學部第一次編纂初等小學算術教授書附教授細案(五年完全科)……………一

單級用初等小學算術教授本	二六九
簡易識字學塾心算課本(教員用)	三一九
最新高等小學筆算教科書教授法	三三一
高等小學算術教授法	三八五
高等小學算術教授本	四〇九
高等小學算術書(教師用)	四八七
珠算	
普通珠算課本	五一一

第七册

最新珠算教科書	一
最新全圖歸除珠算課本	一二七
蒙學珠算教科書	一四七
最新初等小學珠算入門	一七七
最新初等小學珠算教科書	二三五
學部第一次編纂初等小學珠算教科書	三四三

第八册

普通珠算課本	四〇九
高等小學算術教本	四二五
最新應用珠算教科書	五一五
最新初等小學珠算教科書教授法	一
初等小學珠算教授本	八九
幾何	
高等小學幾何畫教科書	一一一
高等小學幾何學	一四五
小學幾何畫法	一六五
中學	
數學教科書	一八三
中學數學教科書	三〇五
新式數學教科書	三八五
數學新編	四七七

第九册

中學數學教科書……………一
 中學數學教科書……………七五
 算術教科書……………一六一
 中等算術教科書……………三三五
 中學適用算術教科書……………四四一

第十一册

最新算術教科書……………一
 中等算術教科書……………五一
 中學校數學教科書算術之部……………一八三
 算術新教科書……………二六一
 女子算術教科書……………三四三
 算術新教科書……………四八五
 算術……………五八九

第十册

新譯算術教科書……………一
 最新算術教科書……………九五
 普通教育算術教科書……………一七一
 高等珠算教科書……………二四三
 新式中等算術教科書……………三九一
 中學算術教科書……………五二三

第十二册

中學算術新教科書……………一
 算術條目及教授法……………一二五
 代數
 最新代數學教科書……………一八
 最新中學教科書代數學……………二七
 初等代數學講義……………四七

最新中學代數學教科書……………五三五

第十三册

初等代數學……………一

初等代數教科書……………一三七

中學適用代數學教科書……………一七九

查理斯密小代數學……………二八九

新代數學……………四四五

第十四册

代數學講義……………一

最新代數教科書……………七三

中學代數學教科書……………一二三

新體中學代數學教科書……………一二五

普通教育代數教科書……………三一七

初等代數學教科書……………四二五

第十五册

小代數學……………一

中學校數學教科書代數之部……………六一

新代數學教科書……………一六七

新編初等代數學教科書……………二四九

代數學新教科書……………二八五

新撰代數學教科書……………三九九

温德華士代數學……………四四三

第十六册

幾何

最新中學教科書幾何學……………一

重譯足本幾何教科書……………一五七

幾何學教科書……………二一三

幾何學講義第一編：直綫……………二九五

新譯中等幾何教科書……………三五三

實用幾何學初步……………四五九
 幾何學教科書……………四八五

第十八册

平面幾何學教科書……………五一七

第十七册

幾何畫

簡明幾何畫法教科書……………一

中學用器畫教科書：平面幾何畫法、

畫視圖法……………三七

中等教育用器畫教科書……………一〇一

用器畫法教科書……………一三一

用器畫教本……………一四七

中學用器畫教科書：透視畫法……………一七一

新式中學用器畫……………二〇九

平面幾何

最新平面幾何學教科書……………二六七

新撰幾何學教科書：平面之部……………四一一

平面幾何學教科書……………四七三

平面幾何教科書……………一

新幾何學教科書：平面……………三三三

中等教育幾何學教科書：平面幾何……………八三

平面幾何學教科書……………一五七

中等平面幾何學階梯……………二二三

普通教育幾何學教科書：平面之部……………二四三

平面幾何學講義……………三〇九

中學校數學教科書幾何之部：平面……………四二三

幾何學教科書：平面……………四九三

第十九册

立體幾何

新譯幾何學教科書：立體……………

立體幾何學講義……………二七

中學校數學教科書幾何之部：立體……………	九五	平面三角法……………	四五
新幾何學教科書：立體……………	一二一	新撰平面三角法教科書……………	一一一
中等教育幾何學教科書：立體之部……………	一四五	新編初等三角法教科書……………	一五七
三角		中等教育克依其氏最新平三角法教科書……………	
初等三角教科書……………	一六九	科書……………	一七九
平三角法教科書……………	一九九	平面三角法新教科書……………	二三五
中等教育平面三角法教科書……………	二三三	中等平三角教科書……………	二八七
普通教育平面三角法教科書……………	二七一	球面三角法新教科書……………	三三七
新撰平面三角法教科書……………	三〇九	普通平面三角法……………	三六三
最新中學教科書三角術……………	三五五	溫德華士三角法……………	三九九
平面三角法教科書……………	四四七	平面三角法講義……………	四七五
初等平面三角法……………	四八一		

第二十册

中等教育平面三角法教科書……………	一
-------------------	---

清末數學教科書之興起

代 欽

清末是中國歷史上極其特殊的時代，是一個巨變的時代，是中國傳統文化和西方現代文化碰撞和交融的大變革時期，也是中國傳統數學教育走向近代化的轉型時期。在這個新舊交替的過渡時期，舊的已經被動搖，但還沒有被淘汰；新的已經開始，但還沒有完全形成。這一時期的數學教育和以往的數學教育，及其以後的數學教育，有着很多顯著的差異和特點。這些特點在數學教科書的內容、形式和編寫思想上反映最爲突出。在數學教科書的建設中，也反映了國人追求西方新式數學教育與接受新事物時的矛盾心態。在變革的過程中，一九〇四年頒布的《奏定學堂章程》對數學教科書的轉型發展起到了重要的導向作用。

一九〇二年，管學大臣張百熙所擬訂的《欽定學堂章程》（亦稱「壬寅學制」），是中國近代教育史上第一個法定學制系統，也是中國新式學校體系誕生的標志。該章程的特點是注重國民教育、實業教育，與科舉制度并行，女子教育毫無地位。當時該章程雖然得到一些進步人士的支持，但是由於以榮慶爲首的保守派反對，沒有得到實施。^{〔一〕}

一九〇四年，頒布完全模仿日本學制的學堂章程——《奏定學堂章程》（亦稱「癸卯學制」）。該章程雖說是由張百熙、張之洞、榮慶三人重新擬訂，但實質上反映的僅是張之洞一個人的思想。^{〔二〕}「癸卯學制」對學校體系、課程設置、學校管理等都作了具體規定。這個章程是中國近代史上最早頒布并經法令正式公布在全國施行的新學制，一直沿用到中華民國成立爲止。中國後來學校制度的建立，實際上是在這個學制的基礎上演變而來的。這個學制的施行改變了中國長期以來的官學、私學、書院等辦學模式，爲中國建立現代形式的學校制度奠定了基礎。

〔一〕〔二〕 代欽：《中國の清末の數學教育と日本からの影響について》，《數學教育研究》（大阪教育大學），一九九七年（二七），第一九一至一九八頁。

教科書提要

物算教科書 (日) 文學社編纂所編 董瑞椿口譯 朱念椿筆述 上海 南洋公學師範院 清光緒二十七年正月出版 二

冊 綫裝 (《總目》2-2322)

清末，隨着教育改革的試推，國人向日本及歐美學習數學教育，大量翻譯國外教科書。此書是我國近代最早參考國外數學教科書編譯出版的小學算術教科書之一。南洋公學師範院是中國第一所師範學院，由創辦北洋大學（天津大學前身）的盛宣懷設立，於一八九七年正式開課。盛宣懷（一八四四—一九一六），字杏蓀，又字幼勛、荇生、杏生，號次沂，又號補樓，別署愚齋，晚年自號止叟。江蘇武進（今常州）人。清末官員，是洋務派代表人物，有『中國實業之父』『中國商父』『中國高等教育之父』之稱。盛宣懷在南洋公學首先設立的就是師範院和外院（小學），師範生可兼職外院教員，可編譯外院教科書，這些教科書也是我國最早自編自印的中小學新式教材。董瑞椿，字楸堂，又作茂堂，光緒二十三年入學南洋公學師範院。後至日本留學，歸國後任南洋公學翻譯，著有《蒙學珠算教科書》（見本書第七冊教科書第一四七頁）、《蒙學東洋歷史教科書》、《讀爾雅日記》和《學古小志》，譯有《統合教授法》《中學礦物教科書》等。此書《例言》強調使用阿拉伯數字有三便，即萬國通用，省筆畫，近期新譯《筆算數學》《代數備旨》皆用阿拉伯數字。文中引入『+、-、×、÷』運算符號，並給出讀寫示例，是最先在我國小學教科書中引入阿拉伯數字和西式運算符號的教科書。此書分爲一、二兩篇，第一篇爲『自一至二十之名稱及加減乘除法』二十一章，第二篇爲『自二十至百數實物之加法減法』十六章。其上下兩冊之上冊爲『教授本』，供教師教授之用，內容包括教授之例、教學注意、習題答案等。下冊爲『課程本』，相當於學生課堂學習用書，包括所授知識、例題及問題。此書名以『物算』，舉例內容多用學生身邊之物或幾何形狀予以解釋，內容十分詳細，易於理解。與此書同時出版的另有三、四篇，名《筆算教科書》（見本書第一冊教科書第四七頁），亦分『教授本』『課程本』兩冊。

（見本書第一冊教科書第一頁）