

邀請加入  
SIG  
for  
Curriculum Studies  
課網研究 SIG

倡議者：單維彰

國立中央大學師資培育中心、數學系、文學院學士班

民國 112 年 1 月 10 日

# 2022-07-01 頭城會議

## 提議

本來希望有人召集，而且我可能沒有資格申請。但大家看來都很忙，而且劉柏宏說：「你找到夠多的人，跟我申請即可。」

# SIG 目的

## ◆ 討論數學領綱

- 立足於臺灣數學教育學術社群
- 做自主的前導研究

## ◆ 建議研究問題

- 為 Evidence-Based 課綱而實徵研究

## ◆ 本土的課程研究

內容有待討論，  
但倡議人可供  
初稿。

# 整體提議

知難行易

+

十二年一貫

單維彰(2022)中小學數學課綱演化方向芻議－  
學習內容。臺灣教育評論，11(10)，30-36。

<http://www.ater.org.tw/journal/article/11-10/topic/07.pdf>

# 國小階段

2022-10-19

臺中教育大學  
請教

單維彰(2022)小學數學課程的一些提議。

未發表的講綱。臺中教育大學數學教育系。

<https://shann.idv.tw/article/PPT1111019.pdf>

# 國中階段

2019 – 22

謝豐瑞教授麾下  
委員會工作札記

尚需整理。

# 普高階段

MTS 2022 (11-05)

## 高中數學教師教學研討會 會議演講

單維彰(2022)高中數學課程發展脈絡與建議。  
未發表的講綱。高中數學學科中心。

<https://shann.idv.tw/article/PPT1111105.pdf>



有意者  
請來信

[shann@math.ncu.edu.tw](mailto:shann@math.ncu.edu.tw)